La guidance parentale

CONTEXTE

Le soutien à la parentalité occupe une place majeure dans la politique familiale depuis plusieurs décennies. Cette démarche valorise les parents dans leur rôle en renforçant leurs compétences et capacités parentales. Pour autant, « l'accordage » parents-professionnels reste un exercice d'équilibriste qui manie justesse dans la relation, confiance réciproque, ouverture au regard de l'autre et une forte dose d'écoute et de bienveillance. Comment faire ensemble ? Quelles sont les leviers qui favorisent le travail collaboratif avec les familles ? Comment guider, soutenir les parents dans l'accompagnement de leur enfant ?
Cette formation permet de prendre en compte, non seulement les besoins fondamentaux du développement de l'enfant, mais aussi les besoins, les attentes des parents et la coordination des interventions des professionnels afin d'apporter un accompagnement cohérent, fluide, continu et efficient,

OBJECTIFS

- Identifier, partager et s'approprier les éléments concourant à la qualité d'accompagnement à la parentalité
- Ajuster individuellement et collectivement les pratiques et postures professionnelles
- Mettre en pratique des méthodes de travail participatives et collaboratives permettant de mobiliser et renforcer les compétences parentales
- Distinguer les pratiques inspirantes pouvant jouer un rôle constructif dans l'évolution attendue des pratiques

CONTENU

Les éléments concourant à la qualité de l'accompagnement à la parentalité
- Les dimensions de la parentalité : droits et devoirs ; psychique et affective ; les pratiques de la parentalité ; la parentalité comme processus
- Les obstacles aux fonctions parentales
- Les besoins fondamentaux de l'enfant

Les pratiques et postures professionnelles pour mobiliser les compétences parentales
- Les composantes de la guidance
- D'un langage problème à un langage solution
- Le processus de mobilisation des compétences parentales

La collaboration parents / professionnels
- La survenue du handicap, ses répercussions sur la famille
- La démarche collaborative dans l'accompagnement : outils et pratiques.

Intervenant(e)	Dates et lieux	Public	Durée	Tarif
Spécialisée dans les relations interpersonnelles, spécialiste des jeunes enfants	Nous consulter	Equipe pluriprofessionnelle	28 heures ; 4 jours En discontinu	Devis sur demande

Prérequis	Méthode mobilisée	Modalités d'évaluation
Aucun	Alternance d'apports théoriques et d'échanges. situations concrètes	Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, …)

Délais d'accès
30 jours avant le début de la formation

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels…) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

Référents handicaps :
François LIDOUREN f.lidouren@cefras.com ;
Laëtitia LANDELLE l.landelle@cefras.com ;
Bénédicte DROVAL b.droval@cefras.com

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95