

Les violences sexuelles : Construire une vigilance professionnelle

CONTEXTE

Un changement de comportement, un retrait ou un mal-être peuvent questionner les professionnels de l'accompagnement. Ces manifestations ont différentes explications possibles, parmi lesquelles les violences sexuelles. À partir de situations concrètes et d'apports théoriques, cette formation explore ce qui, dans nos représentations, nos émotions et nos pratiques individuelles et collectives, facilite ou freine leur repérage. Elle propose de construire une vigilance partagée : observer sans conclure trop vite, oser questionner une situation en équipe et identifier les ressources pour agir, sans banaliser ni surinterpréter.

OBJECTIFS

- Repérer l'influence de ses représentations et de ses émotions sur sa posture professionnelle.
- Identifier les manifestations susceptibles de questionner, notamment celles du psychotraumatisme, et leurs limites pour le repérage.
- Distinguer observations, ressentis, interprétations et hypothèses.
- Envisager la possibilité de violences sexuelles et oser partager ses questionnements en équipe.
- Identifier les ressources et les possibilités d'action dans son contexte professionnel

CONTENU

La posture du professionnel

- Représentations, émotions et effets sur les pratiques.
- De la réaction personnelle au questionnement professionnel.

Les attitudes qui questionnent

- Changements de comportement et manifestations possibles du psychotraumatisme.
- Différentes hypothèses sans conclusion hâtive et enfermante.

La nécessité d'une vigilance collective

- Le croisement des observations et des points de vue.
- Les freins au partage des questionnements ; les angles morts individuels et collectifs.

L'identification des possibilités d'action

- Rôles du professionnel, de l'équipe et de l'institution.
- Ressources mobilisables et vigilance concernant les pratiques professionnelles

Intervenante



Formatrice en travail social

Dates et lieux



Angers : 10/06/2027
Nantes : 21/09/2027
Autres dates/lieux : nous contacter

Public



Tout professionnel, quelque soit le secteur d'activité

Durée



7 heures ; 1 jour
En continu

Tarif



Devis sur demande

Prérequis



Aucun

Méthode mobilisée



Alternance d'apports théoriques et d'échanges. situations concrètes

Modalités d'évaluation



Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

Référents handicaps :

François LIDOUREN f.lidouren@cefras.com ;
Laëtitia LANDELLE l.landelle@cefras.com ;
Bénédicte DROVAL b.droval@cefras.com