

PROGRAMME

« DIPLOME D'ETAT MONITEUR-EDUCATEUR – DE ME »

Durée	950 heures en centre et 1050 heures en entreprise ➔ Soit 2000 heures Amplitude de formation : 18 mois		Dates / Lieux	LE MANS – Octobre 2026
Public / statut	Demandeurs d'emploi (prise en charge possible par la Région des Pays de la Loire Personnes en reconversion professionnelle Salariés dans le cadre du CPF de transition ou plan de formation Salariés dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage			
Nombre de participants	De 15 à 25 participants	Tarifs	Entre 13,30€ et 16,30€ / heure selon le statut et la durée	
Accessibilité handicap	Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR. Référénts handicaps : • Bénédicte DROVAL : b.droval@cefras.com • François LIDOUREN : f.lidouren@cefras.com • Laëtitia LANDELLE : l.landelle@cefras.com			
Prérequis	Aucun prérequis / Pas de niveau exigé			
Modalités d'accès	Dépôt d'un dossier de candidature auprès du CEFRAS pour examen des motivations et aptitudes à entrer en formation par une commission d'admission Epreuve orale d'admission (30 mn) portant sur la motivation du candidat, sa connaissance du métier et ses capacités d'expression Entretien de positionnement pour toute personne ayant : - un contrat en alternance (contrat de professionnalisation /apprentissage) - déjà acquis un ou plusieurs domaines de compétences du diplôme d'Etat de Moniteur Educateur relevant des dispositions de l'arrêté du 20/06/2007 relatif au diplôme d'Etat de Moniteur Educateur - déjà acquis un ou plusieurs blocs de compétences du diplôme d'Etat de Moniteur Educateur prévu par les dispositions du présent arrêté.			
Délai d'accès	Jusqu'à 3 jours avant le début de la formation (sous réserve de place disponible).			
Moyens d'encadrement pédagogique et technique	Intervenant(s)	Professionnels du secteur spécialisés dans les domaines enseignés (Médecins, infirmiers, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues, diététiciens, éducateurs spécialisés...)		
	Responsables du projet de formation	BESSARD Bénédicte – 02.43.72.97.22		
	Contact administratif	LIVET Julie – 02.43.72.97.22		

Suite de parcours / Débouchés	Métier : Moniteur Educateur en secteurs spécialisés des personnes en situation handicap Poursuite d'étude possible : Diplôme d'Etat TISF (2 blocs de compétences similaires sur trois entre ces deux formations) ; Diplôme d'état de médiateur familial ; Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale ; Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale ; Diplôme d'Etat d'ingénierie sociale.
Finalités de la formation	Le moniteur éducateur participe à l'accompagnement éducatif, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne des enfants, adolescents ou adultes en difficulté ou en situation de handicap. Il intervient pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion. Il travaille au sein d'une équipe pluri professionnelle. Diplôme d'Etat de niveau 4 - RNCP 39643 Dates de l'enregistrement : du 01/09/2024 au 31/12/2028 Certificateur : Ministère chargé de la Solidarité, Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports. Décret n° 2024-655 du 1^{er} juillet 2024
Objectifs pédagogiques	A l'issue de la formation, les apprenants seront capables de : ➔ S'engager et s'inscrire dans une relation éducative au sein d'un espace collectif ➔ Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets individuels ➔ Animer et organiser la vie quotidienne dans une visée de socialisation et d'intégration ➔ Interroger et réajuster ses pratiques ➔ Développer et animer des activités dans les domaines des apprentissages, des loisirs, de la culture dans et hors de l'institution ➔ Se situer et agir au sein d'une équipe pluri- professionnelle
Méthodes pédagogiques	Elles se distinguent autour de deux espaces : L'alternance intégrative concernant la démarche d'alternance Le courant socioconstructiviste et les méthodes actives concernant les temps de formation en centre : ➔ La prise en compte des connaissances déjà acquises par l'apprenant. ➔ La prise en compte des enjeux de la compétence visée par la récolte sur le terrain d'expériences d'informations, d'observations ou d'éléments incontournables. ➔ Des apports théoriques conceptuels et méthodologiques, en relation avec la compétence visée. ➔ La mise en œuvre accompagnée d'action sur le terrain mettant en jeu les compétences visées. ➔ L'évaluation formative, ou certificative des compétences visées. Le CEFRAS conçoit la formation de Moniteur Educateur comme un espace de rencontre, d'échange et d'ouverture entre des professionnels exerçant différents métiers et se destinant à occuper cette même fonction. La démarche mise en œuvre dans les groupes de formation est une démarche participative et collective. Elle entend clairement prendre appui sur la parole et les témoignages vécus des participants, sur leurs réflexions et leurs interrogations. Lors des formations en présentiel, le formateur a à disposition tout le matériel de formation nécessaire : ➔ Salle adaptée : ergonomie ➔ Vidéoprojecteurs ➔ Supports papiers ➔ Ordinateurs portables ➔ Connexion internet ➔ Bibliothèque Des temps de formation en EAD sont également proposés.

Programme pédagogique	La formation de Moniteur Educateur se compose de 3 blocs de compétences qui structurent la formation : • BLOC 1 - 420 h – Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours • BLOC 2 - 380 h – Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive • BLOC 3 - 150 h – S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours Chaque bloc est certifié séparément, avec la possibilité de ne passer que certains blocs de certification.				
Modalités d'évaluation des acquis	Un suivi individuel et collectif tout au long de la formation Évaluations certifiantes en cours et fin de formation				
Taux de réussite aux examens (Année 2026) <i>Apprentis inclus</i>	94,44% (17 sur 18 pers présentées)	Taux de satisfaction (Année 2025) <i>Apprentis inclus</i>	84,47% (Sur 17 réponses)	Taux d'abandon en cours de formation (Année 2026) <i>Apprentis inclus</i>	0% (Sur 18 pers formées)
Taux de réussite aux examens <i>Apprentis uniquement</i> (Année 2026)	100 % (sur 7 apprentis présentés)	Taux de satisfaction <i>Apprentis uniquement</i> (Année 2025)	84,83 % (sur 6 réponses)	Taux d'abandon en cours de formation <i>Apprentis uniquement</i> (Année 2026)	0 % (sur 9 apprentis formés)
Taux d'insertion global dans l'emploi (Année 2026)		Taux d'insertion dans le métier visé (Année 2026)			

Le CFA CEFRAS informera de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion
<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>.