Mieux comprendre les publics étrangers et de cultures différentes

CONTEXTE

Les professionnels de terrain travaillent avec tout public, d'origines et de cultures différentes. Il n'est pas toujours aisé de se rejoindre, de se comprendre, tant les différences culturelles peuvent être importantes. Le risque est alors réel de faire des impairs, sans que cela soit volontaire ou conscient, et cela peut être générateur d'incompréhensions, voire d'agressivité ou de conflits entre les usagers et les professionnels.
Comment accompagner une famille en respectant son identité culturelle ? Comment prendre en compte la personne dans sa globalité si je ne connais pas ses valeurs, les codes de sa culture ? Comment mener à bien ma mission alors que je ne comprends pas certaines attitudes ? Comment « rejoindre » l'autre pour mieux réussir à le comprendre et ainsi mieux l'accompagnement ?
La formation visera avant tout à faire réfléchir les participants sur leurs postures d'accompagnement auprès des familles de cultures différentes en favorisant la prise de recul, le questionnement.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de l'exil et notamment la notion traumatique et d'acculturation des familles de culture différente
- Expliquer la difficulté d'être parent dans une culture différente de la sienne
- Comprendre la place de l'enfant qui grandit entre deux cultures
- Communiquer sur les postures d'équipe et le travail en réseau

CONTENU

- Les enjeux de l'exil, la notion traumatique et d'acculturation des familles de cultures différentes
- Être parents ici et là-bas la place de la parentalité dans différentes cultures
- La place de l'enfant et de l'adolescent dans d'autres cultures : comment grandir dans un contexte d'interculturalité
- L'appui de l'équipe et du réseau dans les situations complexes

Intervenant.e
Psychologue clinicienne spécialisée sur la question de l'interculturalité

Date
A définir

Public
Professionnels accompagnants des parents de culture étrangère et leurs enfants

Durée
14 heures, 2 jours

Prérequis
Aucun

Délais d'accès
30 jours avant le début de la formation

Méthodes mobilisées
Alternance d'apports théoriques et d'échanges. situations concrètes

Modalités d'évaluation
Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, …)

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels…) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

Référents handicaps :
Bénédicte DROVAL : b.droval@cefras.com
François LIDOUREN : f.lidouren@cefras.com
Laëtitia LANDELLE : l.landelle@cefras.com

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95