La parentalité à l'épreuve du handicap

NOUVEAUTÉ

CONTEXTE

La présence d'un enfant en situation de handicap peut profondément bouleverser les équilibres familiaux et mettre à l'épreuve les différentes dimensions de la parentalité en raison d'émotions fortes, de nouveaux questionnements, de réaménagements importants de la vie familiale, sociale et professionnelle, mais également d'un parcours institutionnel souvent complexe. Dans ce contexte, les professionnels sont amenés à construire une relation de coopération avec les parents, à prendre en compte leur expertise et leur place auprès de leur enfant, tout en intervenant dans le cadre des missions de l'établissement et du projet personnalisé d'accompagnement. Cette relation peut parfois être traversée par des incompréhensions, des attentes divergentes, des désaccords autour des besoins de l'enfant ou encore des situations dans lesquelles il devient difficile de trouver la juste distance entre soutien, conseil, accompagnement et respect de l'autonomie parentale. C'est pourquoi, cette formation propose d'identifier les différents enjeux auxquels les familles peuvent être confrontées et de travailler les postures professionnelles favorisant l'alliance avec les parents. Elle vise à renforcer une approche collaborative, respectueuse des places et des savoirs de chacun, au service du parcours et du bien-être de l'enfant.

OBJECTIFS

- **Identifier** les différentes dimensions de la parentalité et les enjeux et répercussions spécifiques liés au handicap.
- **Analyser** les enjeux relationnels et institutionnels pouvant influencer la coopération entre parents et professionnels.
- **Adapter** la posture professionnelle afin de reconnaître la place, les compétences et l'expertise des parents, tout en respectant les limites de leur fonction.
- **Mobiliser** des pratiques de communication et de coopération permettant de favoriser une relation de confiance avec les familles, y compris dans les situations de désaccord ou de tension.

CONTENU

- La parentalité : repères, dimensions et représentations
- Le handicap de l'enfant : une réalité qui transforme l'expérience parentale
- Les facteurs de vulnérabilité et impacts sur les dynamiques familiales sociales et professionnelles
- Les différentes façons de vivre et d'exercer sa parentalité.
- Les besoins fondamentaux des enfants et positionnements parentaux
- La place des parents dans le projet de l'enfant
- La posture professionnelle dans relation parents-professionnels : entre alliance et tensions
- L'accompagnement des situations complexes
- Vers une culture de coopération avec les familles

Intervenant(e)	Dates et lieux	Public	Durée	Tarif
Formateur soutien et accompagnement à la parentalité- Infirmier Psy	A définir	Professionnels du secteur social et médico-social	14 heures - 2 journées En continu	Nous consulter

Prérequis	Méthode mobilisée	Modalités d'évaluation
Aucun	Alternance d'apports théoriques et d'échanges. situations concrètes	Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, …)

Délais d'accès

30 jours avant le début de la formation

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels…) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

Référents handicaps :
Bénédicte DROVAL : b.droval@cefras.com
François LIDOUREN : f.lidouren@cefras.com
Laëtitia LANDELLE : l.landelle@cefras.com

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95