# Construire un projet d'animation

## CONTEXTE

Concevoir une animation pertinente ne consiste pas uniquement à proposer une activité. Il s'agit de construire une démarche qui prend appui sur les besoins, les envies, les capacités, les potentialités et les choix des personnes accompagnées, tout en tenant compte des réalités institutionnelles et des ressources disponibles.
Dans un contexte de foyer de vie accueillant des adultes présentant un handicap psychique et/ou mental, les professionnels peuvent être amenés à adapter leurs propositions afin de favoriser la participation de chacun, y compris lorsque les capacités, les rythmes, les modes de communication ou les envies diffèrent d'une personne à l'autre.
Cette formation est conçue comme une formation-action. Elle ne vise donc pas uniquement l'acquisition de connaissances méthodologiques : elle permet aux participants de construire concrètement un ou plusieurs projets d'animation, de les expérimenter entre les deux temps de formation, puis de revenir sur leur mise en œuvre afin de les analyser et de les ajuster.
La dynamique proposée favorise également la complémentarité des regards au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en permettant à chaque professionnel, diplômé ou non, de mobiliser son expérience et ses compétences au service d'un projet commun.

## OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et les fonctions de l'animation dans l'accompagnement d'adultes en situation de handicap.
- Repérer les besoins, envies, capacités et potentialités des personnes accompagnées afin de faire émerger des propositions adaptées.
- Construire un projet d'animation structuré, en définissant ses objectifs, ses bénéficiaires, ses moyens, ses modalités de mise en œuvre et son organisation.
- Adapter une animation aux caractéristiques et aux besoins des participants, afin de favoriser leur participation, leur expression et leur pouvoir d'agir.
- Mettre en œuvre et évaluer une animation, en observant les effets produits et en identifiant les ajustements nécessaires.
- Présenter, analyser et faire évoluer un projet d'animation dans une dynamique d'équipe pluridisciplinaire.

## CONTENU

- Les enjeux et les fonctions de l'animation dans l'accompagnement des adultes en situation de handicap.
- Le repérage des besoins, des envies, des capacités et des potentialités des personnes accompagnées.
- Les étapes et outils pour construire un projet d'animation cohérent, réaliste et opérationnel.
- Les modalités d'adaptation d'une animation pour favoriser l'accessibilité, la participation et le pouvoir d'agir des personnes.
- La mise en œuvre, l'observation et l'évaluation d'une animation à partir de critères simples et adaptés
- La présentation, l'analyse et l'ajustement d'un projet d'animation dans une dynamique d'équipe pluridisciplinaire.

**Intervenant.e**
Formateur expert sur la question de l'animation de projet

**Date**

**Public**
Equipe pluridisciplinaire

**Durée**
3 jours, 21 heures (2+1)

**Prérequis**
Aucun

**Délais d'accès**
30 jours avant le début de la formation

**Méthodes mobilisées**
Alternance d'apports théoriques et d'échanges. situations concrètes

**Modalités d'évaluation**
Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, …)

**Accessibilité handicap :** Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels…) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

**Référents handicaps :**
Bénédicte DROVAL : b.droval@cefras.com
François LIDOUREN : f.lidouren@cefras.com
Laëtitia LANDELLE : l.landelle@cefras.com

**Contact :** formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95