LA COMPREHENSION ET L'IDENTIFICATION DES VIOLENCES INTRAFAMILIALES

CONTEXTE

La formation clarifie ce que recouvrent les violences intrafamiliales, en distinguant les différents types de violences et en déconstruisant certaines idées reçues. Les participants découvrent les mécanismes à l'œuvre dans les situations de violence, notamment le cycle de la violence et les stratégies mises en place par les auteurs, afin de mieux comprendre pourquoi les victimes peuvent avoir des attitudes déroutantes ou ambivalentes.
Une attention particulière est portée aux impacts des violences sur les enfants, qu'ils soient victimes directes ou témoins, et aux conséquences sur leur développement affectif, émotionnel et relationnel.
La formation aborde également les signes d'alerte observables chez les adultes et les enfants, ainsi que les limites du professionnel :
- Que peut-on dire ou ne pas dire?
- Comment accueillir une parole sans mettre en danger?
- Comment transmettre une inquiétude au sein de l'établissement, et quels sont les ressources et partenaires existants sur le territoire?

OBJECTIFS

- Identifier les mécanismes et le cycle de la violence
- Repérer des signaux d'alerte chez les adultes et les enfants
- Comprendre l'impact des violences sur les enfants exposés
- Adopter une posture bienveillante, non jugeante et sécurisante
- Connaître les limites de son propre rôle et les relais possibles vers les partenaires

CONTENU

- Identification des différentes formes de violences intrafamiliales
- Repères des signes physiques ou comportementaux de la victime
- La communication adaptée avec les familles
- Le travail en réseau

Intervenant.e
Formatrice experte sur le développement psychoaffectif des enfants de moins de 12 ans

Date
A définir

Public
Professionnels accompagnants des familles et leurs enfants

Durée
2 jours, 14 heures

Prérequis
Aucun

Délais d'accès
30 jours avant le début de la formation

Méthodes mobilisées
Alternance d'apports théoriques et d'échanges. situations concrètes

Modalités d'évaluation
Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, …)

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels…) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

Référents handicaps :
Bénédicte DROVAL : b.droval@cefras.com
François LIDOUREN : f.lidouren@cefras.com
Laëtitia LANDELLE : l.landelle@cefras.com

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95