QUAND LA VIOLENCE FAIT IRRUPTION AU SEIN DE LA FAMILLE D'ACCUEIL

CONTEXTE

Le partage du quotidien, dans la durée, dans l'univers familial, conduit les assistants familiaux à s'exposer parfois à des comportements ou des attitudes d'une grande violence. Cela peut être d'autant plus déstabilisant que la « famille d'accueil » a le sentiment d'avoir fait le maximum, en termes d'affection, d'attention et de disponibilité, dans la relation au long cours avec l'enfant. Comment « encaisser » ça ? De quels moyens dispose le conjoint de l'assistant familial ?
Il peut y avoir une équipe éducative de pôle, mais l'assistant familial reste a priori seul autorisé à contenir et à gérer 24h/24. L'équipe éducative et la « famille d'accueil » (assistant familial et conjoint) ont besoin de comprendre et de décrypter des situations vécues comme intolérables et insupportables pour mieux accompagner l'enfant dans son environnement.

OBJECTIFS

- Repérer les différentes formes possibles de violence
- Identifier l'impact de la situation de violence sur l'ensemble des membres de la famille d'accueil
- A partir de situations vécues par la « famille d'accueil », clarifier la notion d'équipe dans l'accompagnement d'un enfant à domicile
- Identifier d'autres manières d'exercer l'autorité, dans la relation éducative

CONTENU

- Les différentes formes de violence : définition de la violence sous toutes ses formes
- Liens entre comportements violents et : attachement / troubles du comportement / agressivité / colère
- L'impact des situations de violence sur l'ensemble des membres de la famille d'accueil
- Identification des éventuels cycles de violence et des éléments déclencheurs
- L'intention positive de l'enfant / du jeune lors de situations de violence
- Compréhension des incidences des comportements de la famille d'accueil ou de l'équipe sur ceux de l'enfant/adolescent
- La mise à distance de ses propres façons de réagir face à la violence
- La notion d'équipe dans l'accompagnement à domicile
- Les autres façons d'exercer l'autorité dans la relation éducative

Intervenant.e	Date	Public	Durée
Formateur spécialisé sur la thématique de la violence et de la protection de l'enfance	A définir	Assistants Familiaux et éducateurs	2 jours – 14 heures

Prérequis
Aucun

Délais d'accès
30 jours avant le début de la formation

Méthodes mobilisées
Alternance d'apports théoriques et d'échanges. situations concrètes

Modalités d'évaluation
Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, …)

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels…) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

Référents handicaps :
Bénédicte DROVAL : b.droval@cefras.com
François LIDOUREN : f.lidouren@cefras.com
Laëtitia LANDELLE : l.landelle@cefras.com

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95