# Mission de contrôle et d'inspection des structures petite enfance (EAJE)

## CONTEXTE

Les évolutions récentes du secteur de la petite enfance ont renforcé les missions de contrôle et d'inspection exercées par les services de Protection Maternelle et Infantile (PMI). Les professionnel(le)s intervenant dans les EAJE doivent aujourd'hui disposer de repères réglementaires actualisés, d'outils méthodologiques harmonisés et d'une posture professionnelle adaptée aux enjeux de contrôle, de prévention et de qualité d'accueil. Cette formation vise à accompagner les agents dans l'appropriation du cadre national d'inspection-contrôle des modes d'accueil du jeune enfant ainsi que du Référentiel national qualité d'accueil du jeune enfant. Elle permettra de développer une démarche d'évaluation objective des pratiques, fondée sur l'analyse des risques, l'observation professionnelle et la formalisation d'écrits sécurisés. La formation s'inscrit dans une logique de professionnalisation, de sécurisation des pratiques et d'harmonisation des interventions au sein des services de PMI. Les apports théoriques seront articulés à des mises en situation, travaux de groupe et outils directement transférables dans les pratiques professionnelles….

## OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre réglementaire applicable aux missions d'inspection et de contrôle des EAJE.
- Identifier les responsabilités et les limites d'intervention des professionnels de PMI.
- Analyser objectivement le fonctionnement d'un EAJE au regard des référentiels nationaux.
- Construire une méthodologie et des outils harmonisés d'inspection-contrôle.
- Rédiger un rapport d'inspection structuré, argumenté et juridiquement sécurisé.

## CONTENU

- Étude des évolutions réglementaires des EAJE, des référentiels nationaux et des obligations applicables aux établissements d'accueil du jeune enfant.
- Clarification des rôles, responsabilités, enjeux et limites des interventions des services de PMI dans le cadre des missions de contrôle et d'inspection.
- Analyse des pratiques professionnelles, des organisations et des situations observées à partir du Référentiel national qualité d'accueil du jeune enfant.
- Co-construction d'outils opérationnels : méthodologie d'inspection, grilles d'observation, guides d'entretien et analyse des risques.
- Méthodologie de rédaction des rapports d'inspection, formalisation des constats, procédure contradictoire et suites administratives.

**Intervenant.e**
Formatrice, consultante dans le secteur de l'enfance

**Dates et lieux**
**A définir**

**Public**
Travailleurs sociaux des PMI

**Durée**
28 heures, 4 jours

**Prérequis**
Aucun

**Délais d'accès**
30 jours avant le début de la formation

**Méthodes mobilisées**
Alternance d'apports théoriques et d'échanges. situations concrètes

**Modalités d'évaluation**
Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, …)

**Accessibilité handicap :** Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels…) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
**Référents handicaps :**
Bénédicte DROVAL : b.droval@cefras.com
François LIDOUREN : f.lidouren@cefras.com
Laëtitia LANDELLE : l.landelle@cefras.com

**Contact :** formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95