Pratiques d'accompagnement et CAA : démarche en situation de travail

CONTEXTE

La communication alternative et améliorée constitue un enjeu essentiel dans les établissements afin de promouvoir le potentiel de la personne et sa capacité à renforcer son pouvoir d'agir dans sa vie quotidienne.
La modélisation des outils de communication doit pouvoir s'expérimenter au moment précis où l'activité se déroule. Aussi, la formation par compagnonnage en situation de travail facilite, non seulement, l'intégration des outils, mais surtout et avant tout, une meilleure prise en compte de l'environnement et des adaptations éventuelles en termes de postures professionnelles.
La formation en situation de travail appliquée à la CAA va permettre de passer d'une logique de transfert de connaissances à une logique résolution de problèmes complexes en conditions réelles.

OBJECTIFS

- Transformer l'appropriation des enjeux d'accès à une communication adaptée pour tous : pouvoir d'agir, autodétermination, qualité de vie, développement…
- Maîtriser la stratégie de modélisation
- Développer une posture de partenaire de communication pertinent : stratégies facilitatrices
- Utiliser et apprécier l'effet de la démarche en CAA sur le comportement des utilisateurs

CONTENU

Principe de co-construction entre l'équipe de l'unité concernée par l'action de compagnonnage; les personnes en formation, la personne accompagnée et la formatrice

- Les spécificités des activités de la vie quotidienne au sein du service
- La connaissance des professionnels concernant la personne accompagnée
- Les besoins et les souhaits des personnes accompagnées
- L'expertise de l'intervenante en formation

Les postures en communication

- Les leviers pour favoriser l'initiative dans la communication ; la multimodalité
- Le renforcement du pouvoir d'agir des personnes au quotidien
- Les ajustements de l'interlocuteur pour favoriser une communication

Analyse réflexive sur les pratiques

- Quelles actions sur les leviers personnels et organisationnels ?
- Quelles opportunités possibles offertes à la personne accompagnée ?

Intervenant.e	Dates et lieux	Public	Durée	Tarif
Agnès LEVEQUE, orthophoniste, expertise CAA	A définir	Equipe éducative et managériale	2 à 4 journées par an selon les besoins de l'unité	Sur demande

Prérequis	Méthodes mobilisées	Modalités d'évaluation
Aucun	Formation en situation de travail	Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, …)

Délais d'accès
30 jours avant le début de la formation

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels…) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

Référents handicaps :
Bénédicte DROVAL : b.droval@cefras.com
François LIDOUREN : f.lidouren@cefras.com
Laëtitia LANDELLE : l.landelle@cefras.com

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95