

PROGRAMME

« DIPLOME D'ETAT MONITEUR-EDUCATEUR – DE ME »

Durée	950 heures en centre et 1050 heures en entreprise → Soit 2000 heures Amplitude de formation : 18 mois	Dates / Lieux	LE MANS – Octobre 2026
Public / statut	Demandeurs d'emploi (prise en charge possible par la Région des Pays de la Loire Personnes en reconversion professionnelle Salariés dans le cadre du CPF de transition ou plan de formation Salariés dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage		
Nombre de participants	De 15 à 25 participants	Tarifs	Entre 13,30€ et 16,30€ / heure selon le statut et la durée
Accessibilité handicap	Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR. Référénts handicaps : <ul style="list-style-type: none"> • Bénédicte DROVAL : b.droval@cefras.com • Martine SEILLER (remplacée par Laëtitia LANDELLE) : m.seiller@cefras.com • Lydie GUILLET : l.guillet@cefras.com 		
Prérequis	Aucun prérequis / Pas de niveau exigé		
Modalités d'accès	<p>Dépôt d'un dossier de candidature auprès du CEFRAS pour examen des motivations et aptitudes à entrer en formation par une commission d'admission</p> <p>Epreuve orale d'admission (30 mn) portant sur la motivation du candidat, sa connaissance du métier et ses capacités d'expression</p> <p>Entretien de positionnement pour toute personne ayant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un contrat en alternance (contrat de professionnalisation /apprentissage) - déjà acquis un ou plusieurs domaines de compétences du diplôme d'Etat de Moniteur Educateur relevant des dispositions de l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat de Moniteur Educateur - déjà acquis un ou plusieurs blocs de compétences du diplôme d'Etat de Moniteur Educateur prévu par les dispositions du présent arrêté. 		
Délai d'accès	Jusqu'à 3 jours avant le début de la formation (sous réserve de place disponible).		
Moyens d'encadrement pédagogique et technique	Intervenant(s)	Professionnels du secteur spécialisés dans les domaines enseignés (Médecins, infirmiers, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues, diététiciens, éducateurs spécialisés...)	
	Responsables du projet de formation	BESSARD Bénédicte – 02.43.72.97.22	
	Contact administratif	LIVET Julie – 02.43.72.97.22	

MAJ le 16/01/2026

<p>Débouchés</p>	<p>Métier : Moniteur Educateur en secteurs spécialisés des personnes en situation handicap.</p> <p>Poursuite d'études : Diplôme d'Etat TISF (2 blocs de compétences similaires sur trois entre ces deux formations).</p> <p>Diplôme d'état de médiateur familial / Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale / Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale / Diplôme d'Etat d'ingénierie sociale.</p>
<p>Finalités de la formation</p>	<p>Le moniteur éducateur participe à l'accompagnement éducatif, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne des enfants, adolescents ou adultes en difficulté ou en situation de handicap. Il intervient pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion.</p> <p>Diplôme d'Etat de niveau 4, délivré par le recteur d'académie des Pays de La Loire.</p> <p>RNCP 39643 - Décret n° 2024-655 du 1er juillet 2024</p>
<p>Objectifs pédagogiques</p>	<p>A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ S'engager et s'inscrire dans une relation éducative au sein d'un espace collectif ➔ Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets individuels ➔ Animer et organiser la vie quotidienne dans une visée de socialisation et d'intégration ➔ Interroger et réajuster ses pratiques ➔ Développer et animer des activités dans les domaines des apprentissages, des loisirs, de la culture dans et hors de l'institution ➔ Se situer et agir au sein d'une équipe pluri- professionnelle
<p>Méthodes pédagogiques</p>	<p>Elles se distinguent autour de deux espaces :</p> <p>L'alternance intégrative concernant la démarche d'alternance</p> <p>Le courant socioconstructiviste et les méthodes actives concernant les temps de formation en centre :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ La prise en compte des connaissances déjà acquises par le stagiaire. ➔ La prise en compte des enjeux de la compétence visée par la récolte sur le terrain d'expériences d'informations, d'observations ou d'éléments incontournables. ➔ Des apports théoriques conceptuels et méthodologiques, en relation avec la compétence visée. ➔ La mise en œuvre accompagnée d'action sur le terrain mettant en jeu les compétences visées. ➔ L'évaluation formative, ou certificative des compétences visées. <p>Le CEFRAS conçoit la formation ME comme un espace de rencontre, d'échange et d'ouverture entre des professionnels exerçant différents métiers et se destinant à occuper cette même fonction.</p> <p>La démarche mise en œuvre dans les groupes de formation est une démarche participative et collective. Elle entend clairement prendre appui sur la parole et les témoignages vécus des participants, sur leurs réflexions et leurs interrogations.</p> <p>Lors des formations en présentiel, le formateur a à disposition tout le matériel de formation nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Salle adaptée : ergonomie ➔ Ordinateurs portables ➔ Vidéoprojecteurs ➔ Connexion internet ➔ Supports papiers ➔ Bibliothèque <p>Des temps de formation en EAD sont également proposés.</p>

<p>Programme pédagogique</p>	<p>La formation ME se compose de 3 blocs de compétences d'une durée totale de 950 heures.</p> <p>Le volume horaire par domaine se compose comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • BLOC 1 - 420 h – Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours • BLOC 2 - 380 h – Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive • BLOC 3 - 150 h – S'inscrire ans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours 				
<p>Modalités d'évaluation des acquis</p>	<p>Un suivi individuel et collectif tout au long de la formation</p> <p>Évaluations certifiantes en cours et fin de formation</p>				
<p>Taux de réussite aux examens (Année 2024) Apprentis inclus</p>	<p>Taux de satisfaction (Année 2023) Apprentis inclus</p>		<p>Taux d'abandon en cours de formation (Année 2023) Apprentis inclus</p>		
<p>97 % (Sur 22 persprésentées)</p>	<p>100 % (Sur 25 persrépondants)</p>		<p>0 % (Sur 25 persformées)</p>		
<p>Taux de réussite aux examens (Année 2024) Apprentis inclus</p>	<p>100% (sur 24 pers présentées)</p>	<p>Taux de satisfaction (Année 2024) Apprentis inclus</p>	<p>93% (Sur 22 réponses)</p>	<p>Taux d'abandon en cours de formation (Année 2024) Apprentis inclus</p>	<p>4,16% (Sur 24 pers formées)</p>
<p>Taux de réussite aux examens Apprentis uniquement (Année 2024)</p>	<p>100 % (sur 8 apprentis présentés)</p>	<p>Taux de satisfaction Apprentis uniquement (Année 2024)</p>	<p>92,57 % (sur 7 réponses)</p>	<p>Taux d'abandon en cours de formation Apprentis uniquement (Année 2024)</p>	<p>0 % (sur 8 apprentis formés)</p>
<p>Taux d'insertion global dans l'emploi (Année 2024)</p>	<p>96 % (sur 22 réponses)</p>	<p>Taux d'insertion dans le métier visé (Année 2024)</p>	<p>96 % (sur 22 réponses)</p>		

Le CFA CEFRAS informera de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion <https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>.