

Formation Accompagnement Educatif et Social

Nom du service ou de la structure :

Apprenant concerné :

Référent (interlocuteur) du site qualifiant :

Dans le cadre de la mise en œuvre de la démarche qualité de la formation, il nous est nécessaire de connaître les missions susceptibles d'être confiées à l'apprenant à court, moyen ou long terme. Cette grille nous permettra de situer la progression proposée à l'apprenant toute au long de sa période pratique et facilitera le repérage de celui-ci dans sa montée en responsabilité dans les missions qui lui seront confiées.

Missions pouvant être confiées au stagiaire (dans la limite de ses responsabilités et de son champ de compétences) :	A court terme (premières semaines de stage)		A moyen terme (milieu de stage)		A long terme (Fin de stage)	
	En co-intervention	Seul	En co-intervention	Seul	En co-intervention	Seul
Prendre connaissance de son cadre d'intervention (documents sur la structure, protocoles, rencontre des différents professionnels etc....)						
Participation à des réunions d'équipe (ou temps de coordination) en y apportant ses propres observations						
Prendre connaissance des éléments d'information disponibles sur la situation de la personne						
Accompagner la personne lors des différents temps clés du quotidien en utilisant les aides techniques si nécessaire, dans le respect des règles d'hygiène et les protocoles en vigueur et des règles de bonne pratique.						
Effectuer la transmission de ses observations, de ses accompagnements et des informations en sa possession selon les outils et procédures en vigueur, aux professionnels de l'équipe de proximité						
Effectuer la transmission de ses observations et des informations selon les outils et procédures en vigueur aux professionnels autres que ceux de l'équipe de proximité						
Proposer des accompagnements, des activités en fonction des choix et des capacités de la personne						
Rendre compte de son action à un responsable						
Participer à la réflexion collective sur l'accompagnement de la personne						
Rédiger des écrits professionnels (cahier de transmission ou bilan ou autres outils, ...)						
Prendre connaissance des projets individualisés, ou le plan personnalisé de scolarisation ou le GEVA-Sco						
Participer à l'élaboration d'un projet personnalisé en lien avec l'équipe et la famille						
Participer à des temps d'échange ou de travail avec les différents partenaires, intervenants extérieurs						
Participer à des temps d'échange ou de travail avec les familles						
Favoriser, soutenir la communication de chaque personne						
Maintenir et/ou stimuler la participation de chaque personne à la vie du groupe						
Participer à des activités déjà existantes						
Mettre en œuvre une activité adaptée auprès d'un groupe						
Accompagner une/un groupe de personne(s) dans des temps hors de l'institution						

Date :
Signature du représentant du service
ou de la structure :

<p>Cadre réservé au CEFRAS</p> <p>Date :</p> <p>Nom du formateur :</p> <p>Signature :</p>
--