

Service de Formation Professionnelle
Tout au Long de la Vie (FPTLV)

Catalogue
de formations inter

2nd semestre 2025

INTRODUCTION

La **formation professionnelle tout au long de la vie** vise à actualiser les connaissances, renforcer et diversifier les compétences des professionnels déjà en poste.

Le CEFRAS propose une **approche personnalisée** aux acteurs de l'action sociale et médico-sociale qui souhaitent se perfectionner. Différentes formations sont présentées dans ce **catalogue non-exhaustif**, constituant un socle de réflexion pour les actions à mener auprès des équipes engagées dans cette formation. Le programme pédagogique s'adapte aux besoins des établissements, à leur contexte et à leurs apprenants pour une plus grande efficacité.

Les formations continues sont souvent proposées sur une durée de une à cinq journées.

Comment se déroulent les formations continues ?

- Toutes les formations proposées peuvent être mises en place :
 - en inter établissement (les apprenants proviennent d'établissements différents)
 - en intra établissement (professionnels issus d'un seul établissement)
- Acquisition et approfondissement des compétences/connaissances se réalisant avec apports théoriques, analyses de cas, exercices pratiques, mise en situation,...
- Temps d'analyse des pratiques intégrés ou articulés à la formation
- Approche expérientielle tenant une place essentielle dans les modalités d'apprentissage

**Pensez à nous solliciter également pour :
de l'analyse de la pratique ou de la régulation.**

Nos points forts

- Une proposition pédagogique individualisée qui s'appuie sur une analyse détaillée du contexte
- Une grande attention portée à la qualité pédagogique de l'offre de formation dès le choix du formateur, dans la rédaction du programme et du déroulé pédagogique, par l'utilisation d'outils et de méthodes qui rendent la formation agréable et efficace
- Des formateurs disposant d'une expertise terrain et de compétences pédagogiques reconnues, et spécialisés sur leurs thématiques d'intervention
- Une gestion et un suivi administratif rigoureux, qui respectent les exigences de Qualiopi
- Un interlocuteur pédagogique dédié à votre projet de la phase d'avant-vente au bilan de l'action, et au-delà
- Une disponibilité constante des assistantes de formation et des coordinatrices pédagogiques tout au long de l'action
- Une offre de formation innovante (approches par compagnonnage, simulation, ...)
- Un impact sur le travail en équipe par une réflexion sur les pratiques en lien avec le travail réel et l'implication des encadrants
- Des retours d'apprenants positifs en raison de la transférabilité immédiate des préconisations du formateur, tant en équipe qu'au niveau individuel
- Une implication locale du CEFRAS et une connaissance approfondie des problématiques de terrain
- Une satisfaction des apprenants sans cesse renouvelée (93% en 2023 sur plus de 3 000 apprenants)

Informations pratiques

Pour vous inscrire à une formation inter, compléter le bulletin en fin de document et nous le renvoyer à formationcontinue@cefras.com

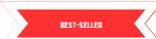
nb minimum d'inscrits pour le maintien de la formation : 8 - Les dates seront proposées au fil de l'année en fonction des demandes

Pour mettre en place une formation du catalogue en intra, nous contacter à : formationcontinue@cefras.com

Pour nous faire part d'une autre demande, absente du catalogue, nous contacter à : formationcontinue@cefras.com

Pour en savoir plus :
[site internet du CEFRAS](http://www.cefras.com),
rubrique "Se former tout au long de la vie"

SOMMAIRE

	Coordinateur - animateur d'équipe	p.04
	La communication alternative et augmentée	p.05
	Les troubles psychiques chez l'enfant	p.06
	Sensibilisation aux troubles du spectre autistique	p.07
	Handicap et vieillissement	p.08
	Le handicap psychique : mieux comprendre pour mieux accompagner	p.09
	Prévenir les situations de violence et d'agressivité	p.10
	Découverte de la médiation animale	p.11



CONTEXTE Au sein des établissements médico-sociaux, la mise en place de projets spécifiques et/ou l'évolution des structures peut amener des professionnels à prendre en charge de nouvelles responsabilités en coordination et animation d'équipe.
La structuration de cette nouvelle fonction, en général sans lien hiérarchique, modifie la place de certains travailleurs sociaux au sein de leurs équipes d'appartenance.
L'objectif de cette formation est d'accompagner ces professionnels dans cette nouvelle prise de responsabilités en leur amenant un outillage sur la posture de coordinateur - animateur d'équipe

- OBJECTIFS**
- Identifier sa fonction, les activités associées et leurs limites
 - Adopter une posture nouvelle et particulière adéquate à la fonction
 - Connaître et savoir utiliser les ressources institutionnelles
 - Repérer et s'approprier des outils pratiques utiles à la fonction
 - Développer une expertise métier en lien avec le contexte de travail

- CONTENU**
- La place du coordinateur dans l'organisation et dans l'institution
 - La posture managériale du coordinateur dans ses dimensions d'animation et d'organisation
 - Le rôle du coordinateur dans les différentes phases de mise en œuvre d'un projet
 - Les principes d'une communication efficace
 - Le soutien technique aux équipes
 - Une attitude réflexive et de distanciation sur et par rapport à sa pratique

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT(E)

Coach praticien en management d'équipe et individuel

DATES ET LIEUX

13/11/2025 - 14/11/2025
CEFRAS ANGERS

MÉTHODE MOBILISÉE

Alternance d'apports théoriques et d'échanges, situations concrètes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)

PUBLIC

Coordinateurs en poste ou en prise de poste. Tout professionnel amené à évoluer vers des missions de coordination ou animation d'équipe

DURÉE

14 heures - 2 jours de 7 heures

TARIF

350 €/apprenant

DÉLAIS D'ACCÈS

30 jours avant le début de la formation

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps : Martine SEILLER m.seiller@cefras.com ;
Lydie GUILLET l.guilletecefras.com ; Bénédicte DROVAL b.drovalcefras.com



CONTEXTE

La Communication Alternative et Augmentée (CAA) ou comment renforcer l'autodétermination et le pouvoir d'agir des personnes en situation de handicap . L'appropriation de méthodes et d'outils permettent de suppléer ou de compléter le langage oral. La CAA s'appuie sur techniques non verbales et sur des technologies d'assistance pour faciliter la l'expression, la compréhension, les échanges et l'autonomie des personnes présentant des troubles de la parole et du langage.

Cette formation vise à s'approprier cette approche offrant des moyens alternatifs et améliorés de communication et expérimenter des outils de la CAA pour mieux accompagner les enfants, adolescents et adultes en situation de handicap vers davantage d'autodétermination et de pouvoir d'agir.

OBJECTIFS

- Définir et comprendre les enjeux de la CAA
- Expérimenter les outils de la CAA
- Faciliter les échanges avec les outils de CAA appropriés
- Communiquer en langage AA dans diverses situations professionnelles
- Evaluer les capacités de communication et les besoins spécifiques des usagers
- Déployer la CAA dans sa structure

CONTENU

- Définition, enjeux et cadre législatif de la CAA
- Une communication multi modale
- CAA et autodétermination et pouvoir d'agir
- Découverte et expérimentation des méthodes et outils
- Les étapes d'une communication AA efficiente
- Applications de la CAA dans différents contextes du quotidien
- Stratégies de communication et besoins spécifiques des usagers
- Scénarios de modélisations de la CAA dans sa structure
- Méthodes et indicateurs d'évaluation et d'ajustement
- Création d'outils et de supports CAA personnalisés dans divers contextes de vie quotidienne

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT(E)

Formatrices formées à la CAA et en éducation et promotion de la santé

DATES ET LIEUX

20/10/2025 - 21/10/2025 -
12/11/2025 CEFRAS LAVAL

MÉTHODE MOBILISÉE

Alternance d'apports théoriques et d'échanges, situations concrètes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)

PUBLIC

Equipe éducative

DURÉE

21 heures - 3 jours
En discontinu

TARIF

600 €/apprenant - en inter
Formation en intra sur devis

DÉLAIS D'ACCÈS

30 jours avant le début de la formation

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
RRéférents handicaps : Martine SEILLER m.seiller@cefras.com ;
Lydie GUILLET l.guilletecefras.com ; Bénédicte DROVAL b.drovalcefras.com



CONTEXTE Les troubles psychiques chez l'enfant désignent un ensemble de difficultés affectant son développement émotionnel, comportemental et relationnel. Mais de quoi s'agit-il précisément ? Comment distinguer ce qui relève du comportement repéré comme problématique avec un trouble psychique ? Quelle posture adopter et quel accompagnement proposer selon les situations ? Quand et comment intervenir ? Autant de questions auxquelles les professionnels sont confrontés et où la formation pourra répondre.

- OBJECTIFS**
- Clarifier le panorama des troubles psychiques de l'enfant
 - Identifier les signes et le repérage des troubles
 - Repérer les effets de ces troubles dans le quotidien
 - Savoir adapter sa pratique et sa posture professionnelle pour accompagner au mieux les enfants atteints de troubles psychiques et leur famille
 - Connaître les limites du rôle des travailleurs sociaux

- CONTENU**
- Les bases du développement affectif, psychique et social de l'enfant
 - Le principe de plaisir et le principe de réalité
 - Différences entre trouble psychique, retard mental et trouble neurodéveloppemental
 - Les principaux troubles rencontrés chez l'enfant
 - Les signes d'alerte et le repérage précoce
 - Les facteurs de risque et facteurs de protection
 - Les postures professionnelles d'accompagnement des troubles
 - La collaboration avec l'enfant « l'enfant n'est pas une coquille vide »
 - La gestion des crises et des comportements difficiles
 - Les limites des travailleurs sociaux

PRÉREQUIS  Aucun

INTERVENANT(E)  Formatrice et psychologue

DATES ET LIEUX  4/11/2025 - 5/11/2025
CEFRAS LAVAL

MÉTHODE MOBILISÉE  Alternance d'apports théoriques et d'échanges, situations concrètes

MODALITÉS D'ÉVALUATION  Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)

PUBLIC  Equipe éducative

DURÉE  14 heures - 2 jours
En continu

TARIF  400 €/apprenant

DÉLAIS D'ACCÈS  30 jours avant le début de la formation

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référénts handicaps : Martine SEILLER m.seiller@cefras.com ;
Lydie GUILLET l.guilletecefras.com ; Bénédicte DROVAL b.drovalcefras.com



NOUVEAUTÉ

CONTEXTE

Cette formation s'appuie sur le KIT ABC (Autisme Bien Comprendre). Cet outil vise à mieux comprendre les caractéristiques de l'autisme et ainsi mieux ajuster les accompagnements.

Par le biais de différents ateliers qui facilitent des expériences concrètes et immersives, le kit ABC permet de changer le regard sur l'autisme, de renforcer les compétences des accompagnants, et envisager différemment les actions pour favoriser le bien-être et l'autonomie des personnes autistes dans leur vie quotidienne.

Le KIT ABC est une manière originale de rentrer dans le sujet : ressentir pour comprendre avant de savoir et agir.

OBJECTIFS

- Mieux se représenter les difficultés et les entraves rencontrées par les personnes TSA au quotidien
- Vivre et ressentir une expérience autistique
- Prendre conscience des freins/contraintes de l'environnement au regard des troubles de nature autistique
- Acquérir des connaissances sur l'autisme et plus largement les Troubles du Neuro-développement

CONTENU

Expérimentation et apports de connaissances sur :

- La surcharge sensorielle
- La difficulté à filtrer les informations visuelles
- L'interprétation des situations sociales et la méconnaissance des codes sociaux ;
- La perturbation de la théorie de l'esprit
- Le manque de vision globale et de l'impossibilité à anticiper ses actions

Analyse de la pratique de situations complexes et élaboration de pistes d'action.

PRÉREQUIS



Aucun

INTERVENANT(E)



Educatrice formée à l'autisme et à l'utilisation du kit ABC

DATES ET LIEUX



ANGERS : 23 octobre 2025
LAVAL : 24 octobre 2025
LE MANS : 27 octobre 2025

MÉTHODE MOBILISÉE



Alternance d'apports théoriques et d'échanges, situations concrètes

MODALITÉS D'ÉVALUATION



Évaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)

PUBLIC



Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social

DURÉE



7 heures - 1 jour
En continu

TARIF



200 €/apprenant - en inter
Formation en intra sur devis

DÉLAIS D'ACCÈS



30 jours avant le début de la formation

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référénts handicaps : Martine SEILLER m.seiller@cefras.com ;
Lydie GUILLET l.guilletecefras.com ; Bénédicte DROVAL b.drovalcefras.com



CONTEXTE

L'amélioration de la qualité de l'accompagnement, la prise en compte des besoins spécifiques, notamment en santé, favorisent une augmentation de l'espérance de vie des personnes en situation de handicap. Toutefois, l'avancée en âge confronte la personne au vieillissement de son corps, de ses capacités fonctionnelles, sensorielles, à l'apparition de maladies dégénératives..., ce qui se traduit par des situations de sur-handicap, impactant à la fois la santé de la personne, mais aussi son rapport aux autres et à son environnement.

L'enjeu est donc pour les professionnels, de repérer les caractéristiques de l'avancée en âge de la personne en situation de handicap, de mobiliser des ressources adaptées (à la limite parfois du soin et de l'éducatif) et de revisiter en équipe les orientations nécessaires pour le bien-être de la personne accompagnée.

OBJECTIFS

- Clarifier les représentations associées au vieillissement des personnes en situation de handicap
- Identifier les caractéristiques du vieillissement et l'évolution des besoins de la personne
- Elaborer une grille d'observation des besoins avec mise en pratique durant les séances simulation
- Savoir ajuster les savoir-faire relationnels adaptés aux personnes vieillissantes en situation de handicap et à leurs familles

CONTENU

- L'impact des représentations concernant le vieillissement de la personne en situation de handicap
- Les signes observables du vieillissement et leurs impacts sur les accompagnements
- Les impacts du vieillissement pour la personne : vie sociale, douleur, fatigue, problématiques de santé...
- Les spécificités chez la personne en situation de handicap : le phénomène de « régression-désadaptation »
- Les particularités de la trisomie 21
- La relation avec les familles
- L'adaptation de l'accompagnement aux besoins de la personne
- Elaboration d'une grille d'observation
- Les partenariats nécessaires face au vieillissement
- Méthode simulation : analyse de situations complexes et accompagnement éducatif et soignant



PRÉREQUIS



Aucun

INTERVENANT(E)



Formatrice spécialisée sur le vieillissement, comédiens et technicien simulation

DATES ET LIEUX



06/10/2025 - 12 et 14/11/2025
CEFRAS ANGERS

MÉTHODE MOBILISÉE



Approche par simulation
Apports théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION



Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)

PUBLIC



Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social

DURÉE



21 heures - 3 jours
En discontinu

TARIF



725€/apprenant

DÉLAIS D'ACCÈS



30 jours avant le début de la formation

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référénts handicaps : Martine SEILLER m.seiller@cefras.com ;
Lydie GUILLET l.guilletecefras.com ; Bénédicte DROVAL b.drovalcefras.com



BEST-SELLER

CONTEXTE

Vivre avec un handicap psychique, c'est devoir faire face quotidiennement à des interactions humaines complexes, que ce soit en famille, dans le cadre de la vie sociale ou professionnelle. Les symptômes que provoquent les différentes maladies psychiques peuvent avoir des retentissements sur la capacité à prendre soin de soi et à organiser sa vie. Confrontés à des personnes dont la perception de la réalité constitue l'essence même du handicap, les professionnels peuvent se sentir démunis et considérer parfois ce public comme « difficile ». Accompagner ces personnes, c'est intégrer des connaissances, des outils et des savoir-faire relationnels spécifiques. C'est aussi l'occasion de revisiter son identité professionnelle.

OBJECTIFS

- Clarifier les répercussions des troubles psychiques dans le quotidien de la personne et de son entourage
- Mieux comprendre le sens des troubles psychiques
- S'approprier des savoir-faire relationnels : identifier des propos et attitudes à mettre en œuvre face aux comportements troublants
- Savoir prendre en compte les contraintes de chacun au sein d'une équipe

CONTENU

- La symptomatologie des troubles psychiques (les angoisses, délires, hallucinations, troubles dépressifs, troubles du comportement, ...)
- Ce qui fait handicap dans le quotidien de vie des personnes et pour l'entourage
- Les savoir-faire relationnels, les attitudes à mettre en œuvre pour mieux accompagner la personne et compenser le handicap - en appui avec des méthodes pédagogiques par simulation

" Cette formation va vraiment m'aider dans ma vie professionnelle. Je vais pouvoir adapter mon comportement grâce à une remise en question suite à la formation. "

" Cette formation m'a permis de mettre des mots sur des pathologies et des outils pour "pratiquer" et mieux accompagner les personnes en difficultés. "

" Formation très complète avec beaucoup d'échanges et beaucoup d'informations. "



PRÉREQUIS	Aucun
INTERVENANT(E)	Infirmière du secteur psychiatrique technicien simulation Comédiens professionnels
DATES ET LIEUX	NANTES : 7 et 8 octobre 2025 LE MANS : 27 et 28 novembre 2025 CHEMILLE : 2 et 3 décembre 2025
MÉTHODE MOBILISÉE	Approche par simulation Apports théoriques
MODALITÉS D'ÉVALUATION	Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)

PUBLIC	Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social
DURÉE	14 heures - 2 jours En continu
TARIF	650€/apprenant - en inter Formation en intra sur devis
DÉLAIS D'ACCÈS	30 jours avant le début de la formation
<p>Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR. Référénts handicaps : Martine SEILLER m.seiller@cefras.com ; Lydie GUILLET l.guilletecefras.com ; Bénédicte DROVAL b.drovalcefras.com</p>	



BEST-SELLER

CONTEXTE

Formés pour soutenir, aider, accompagner, les professionnels se sentent eux-mêmes souvent démunis et impuissants face à la déferlante d'émotions dans les situations d'agressivité ou de violence. Elles confrontent les professionnels à leurs propres représentations, leurs valeurs, leur seuil de tolérance, leurs réactions dans l'instant et dans l'après-coup.

Prévenir l'agressivité et la violence, c'est aussi prendre en compte la question du mal-être, voire de la souffrance. La problématique de la violence s'appréhende dans une approche dynamique et globale interrogeant le vécu, les ressentis, pour mieux comprendre et agir de façon adaptée.

OBJECTIFS

- Identifier les comportements agressifs et/ou violents
- Repérer les causes et facteurs déclenchants
- Identifier l'impact corporel, cognitif, émotionnel d'un acte violent sur le professionnel
- Clarifier son mode d'adaptation à ces situations
- Savoir ajuster des attitudes favorables à la prévention de l'agressivité

CONTENU

- Distinction entre agressivité et violence
- Les 4 niveaux d'agression
- Les repères d'analyse d'une situation de violence/agressivité (faits, contexte, facteurs déclenchants, postures professionnelles, retentissements, ...)
- La communication non verbale : des messages à décrypter
- L'engagement relationnel et affectif du professionnel (ressources et limites)
- Les savoir-faire relationnels, les attitudes à mettre en œuvre — pour prévenir l'agressivité/violence

" La mise en pratique basée sur les jeux de rôles est très satisfaisante. Les formateurs et acteurs sont très professionnels. Le groupe de salariés en formation est composé de divers horizons professionnels, ce qui est enrichissant. "

" Très bonne formation, très enrichissante et intéressante. J'en ressors rassurée et prête à mettre en place ce que j'ai appris et le partager avec mes collègues. "



PRÉREQUIS	Aucun
INTERVENANT(E)	Psychothérapeute Technicien simulation Comédiens professionnels
DATES ET LIEUX	29/10/2025 - 30/10/2025 CEFRAS CHEMILLE
MÉTHODE MOBILISÉE	Méthode par simulation Apports théoriques
MODALITÉS D'ÉVALUATION	Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)

PUBLIC	Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social
DURÉE	14 heures - 2 jours
TARIF	650 €/apprenant
DÉLAIS D'ACCÈS	30 jours avant le début de la formation
<p>Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR. Référents handicaps : Martine SEILLER m.seiller@cefras.com ; Lydie GUILLET l.guilletecefras.com ; Bénédicte DROVAL b.drovalcefras.com</p>	



CONTEXTE

La médiation animale constitue un mode d'accompagnement alternatif qui vise à mettre en contact un animal préparé à cette mission avec une personne fragilisée, en raison de sa situation de handicap ou de son âge, par l'intermédiaire d'un intervenant en médiation animale.

Cette rencontre entre la personne accompagnée et l'animal vise à un mieux-être, à une atténuation des symptômes d'une pathologie, à une amélioration cognitive ou sociale...

Cette pratique innovante nécessite une connaissance tant sur les effets de l'intervention que sur sa mise en œuvre.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel de la médiation animale comme support à la relation
- Appréhender les différentes modalités de pratique de la médiation animale
- Sensibiliser les professionnels au bien-être des partenaires animaliers

CONTENU

- La médiation animale : ses atouts dans la relation d'aide
- Les variantes possibles d'intervention en médiation animale
- Les particularités et les limites des partenaires animaliers (chiens, chats, rongeurs, équins...) dans une mise en relation intentionnelle avec l'humain

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT(E)

Infirmière et intervenante en médiation animale

DATES ET LIEUX

02/10/2025 - 03/10/2025
CEFRAS CHEMILLE

MÉTHODE MOBILISÉE

Pédagogie active, en présence d'un chien ou d'un autre animal médiateur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)

PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social

DURÉE

14 heures - 2 jours
En continu

TARIF

350€/apprenant - en inter
Formation en intra sur devis

DÉLAIS D'ACCÈS

30 jours avant le début de la formation

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référénts handicaps : Martine SEILLER m.seiller@cefras.com ;
Lydie GUILLET l.guilletecefras.com ; Bénédicte DROVAL b.drovalcefras.com

Quelques chiffres clés !

- 94% de taux de participation aux formations
 - 95.75% de taux d'atteinte des objectifs
 - 97.25% de taux de satisfaction
- (sur la base des 2834 personnes formées en 2024)



Et parce que derrière un sigle, il y a des personnes, qui sommes-nous ?

3 assistantes de formation qui se chargent de toutes les démarches administratives, dans le respect de la certification Qualiopi, et sont en relation avec les établissements, les apprenants et les formateurs tout au long de la formation.



Catherine



Myriam



Annabelle

3 coordinatrices pédagogiques qui analysent vos besoins, rédigent des programmes personnalisés de formation, établissent les devis pour les établissements et sont en relation étroite avec le formateur avant, pendant et après la formation.



Isabelle



Vanessa



Véronique



site web

Comment nous contacter ?

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



www.cefras.com



Bulletin d'inscription

Ce bulletin peut être dupliqué en autant d'exemplaires souhaités.

Un bulletin par salarié inscrit.

Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée des bulletins au secrétariat.

En cas de refus d'inscription (manque de place), les personnes concernées seront informées par mail.

LE CEFRAS SE RÉSERVE LE DROIT D'ANNULER LA FORMATION EN CAS D'INSCRIPTION INSUFFISANTES.

FORMATION

Intitulé de la formation :

Date(s) : Lieu :

PARTICIPANT

Nom—Prénom :

Fonction :

Adresse :

CP : Ville :

Tél : _/_/_/_/_ Mail :@.....

EMPLOYEUR

Nom de l'établissement :

Nom du responsable de l'établissement et fonction :

Adresse :

CP : Ville :

Tél : _/_/_/_/_ Mail :@.....

TARIFS

Coût de la formation par participant :€

Le montant de la cotisation pour l'année 2025 est de 40€. (uniquement pour les personnes morales) La cotisation est due pour toute première formation dispensée par le CEFRAS, au cours de l'année civile.

Total à régler :€ (formation) +€ (cotisation, si non acquittée en 2025) =€

REGLEMENT

- Je joins un chèque à l'ordre du CEFRAS
- Je demande une facture
- Règlement à réception de la facture

Signature et/ ou cachet de l'établissement employeur

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS :

Mail : formationcontinue@cefras.com — site internet : www.cefras.com

Courrier : CEFRAS Service FPTLV — Allée Phytolia — CS 9701 — Chemillé — 49120 CHEMILLÉ-EN-ANJOU

L'acceptation du présent document vaut acceptation des CGV disponibles sur notre site internet : www.cefras.com