cefras

Former pour mieux prendre soin

SERVICE FPTLV

FORMATION PROFESSIONNELLE TOUT AU LONG DE LA VIE

CATALOGUE DE FORMATION ESAT

2025

SOMMAIRE

FORMATIONS A DESTINATION DES TRAVAILLEURS EN SITUATION DE HANDICAP

- Favoriser le pouvoir d'agir
- La qualité de vie au travail
- Le rôle des délégués : des travailleurs, de l'instance mixte, du CSV
- La citoyenneté
- Les relations sociales, relations professionnelles, relations amicales : comment adapter son mode de communication aux autres ?
- Prévenir la violence et le harcèlement sexuel et sexiste
- Gérer son stress et ses émotions
- Être tuteur en ESAT
- Prévenir les risques liés à l'usage du numérique
- Sensibilisation à la vie affective, intime et sexuelle

FORMATIONS A DESTINATION DES ACCOMPAGNANTS DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : *NOS DERNIERES NOUVEAUTES !*

- Le parcours de sensibilisation à l'autisme par le KIT ABC
- Accompagner la vie affective et intime des personnes en situation de handicap

Service de Formation Professionnelle Tout au Long de la Vie
formationcontinue@cefras.com
02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels…) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

FAVORISER LE POUVOIR D'AGIR

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

L'autodétermination des personnes en situation de handicap, quelle que soit la gravité de leur handicap, est un préalable fondamental pour une inclusion choisie dans la société et donc vers une pleine citoyenneté.
Cette étape s'est ancrée dans la législation avec la loi 2005-102 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.
Or, quelques unes des caractéristiques du handicap sont une grande force d'inertie et des troubles de la motivation.
Les personnes en situation de handicap ont besoin que chacun change son regard et leur permette de prendre des « risques » qui s'apparentent à des choix simples du quotidien. Cet enjeu est d'autant plus important au regard de la loi de 2020 qui incite les ESAT à mettre en avant l'inclusion en entreprise.
C'est en ce sens que la formation proposée par le CEFRAS sera portée en mettant la personne en situation de handicap au cœur de sa propre action.

Objectifs

- Explorer la connaissance de soi et l'estime de soi comme tremplin au pouvoir d'agir
- Travailler sur des outils pour dépasser les obstacles à l'autodétermination
- Travailler les étapes de la mise en place d'un projet pour pouvoir l'expliquer et l'assimiler
- Présenter oralement un projet en lien avec l'autodétermination

Contenu

- Mieux se connaitre personnellement : ses valeurs, ses aspirations, ses envies, ses choix
- Le renforcement de la confiance en soi comme ressource et outil à part entière contre l'auto-dévalorisation
- Elaboration d'un projet personnel concrétisant une action de son propre pouvoir d'agir
- Présentation en public de son « projet pour agir »

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Travailleurs en situation de handicap

Intervenante

Formatrice, certifiée coach et praticienne neurocognitive et comportementale en milieu ordinaire et en ESAT

Dates et Lieux

A définir

Durée

12 heures - 2 jours en discontinu

Tarif

Formation en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée

Formation proposée en traduction FALC

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

Dans le cas du travail en ESAT, la Qualité de Vie et Conditions de Travail (QVCT) correspond autant à la concrétisation du droit d'une personne à trouver un accomplissement professionnel, à s'exprimer dans son activité, qu'à avoir des opportunités d'exprimer son avis sur la manière dont cette activité s'organise.
Cette évolution de la réglementation répond aux besoins des ESAT. L'accueil de nouveaux publics multi déficients et le vieillissement de la personne handicapée nécessitent un accompagnement renforcé des encadrants, une réorganisation des services et une amélioration des équipements afin d'éviter l'usure professionnelle.
En leur permettant d'acquérir de nouvelles connaissances, la formation renforce la plasticité cognitive des travailleurs dans les champs professionnels et personnels.
L'objectif de cette formation QVCT est de transmettre aux participants les méthodes et les outils pour améliorer la vie au travail et réduire les risques affectant la santé des salariés en situation de handicap.

Objectifs

- Comprendre la notion de qualité de vie au travail comme élément majeur de ma santé au travail
- Travailler la question des émotions afin de réduire son stress et préserver son bien-être au travail
- Développer sa capacité à s'exprimer et améliorer mes relations aux autres au travail
- Réfléchir à des pistes d'amélioration de la qualité de vie et des conditions de travail au sein de mon établissement

Contenu

- La qualité de vie et des conditions de travail, qu'est-ce que c'est ?
- La compréhension de son stress et de ses émotions
- Les techniques de gestion des émotions
- Entrainement à la prise de parole en public
- Réflexion collective : « Ce que je peux faire pour améliorer ma qualité de vie au travail et celles des autres ? »

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Travailleurs en situation de handicap

Intervenante

Formatrice, certifiée coach et praticienne neurocognitive et comportementale en milieu ordinaire et en ESAT

Dates et Lieux

A définir

Durée

18 heures -3 jours en discontinu

Tarif

Formation en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée

Formation proposée en traduction FALC

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

LE ROLE DES DELEGUES : DES TRAVAILLEURS, DE L'INSTANCE MIXTE, DU CVS

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

Parler de Citoyenneté des personnes handicapées, c'est réfléchir à la notion de légitimité à l'accès à une vie sociale et professionnelle, en promouvant l'autodétermination de la personne en situation de handicap, quel que soit son projet de vie et son lieu de vie.
Il est donc indispensable d'accompagner ces personnes lorsqu'elles font face à des notions abstraites telles que les droits et devoirs. Cela est d'autant plus vrai que le décret n° 2022-1561 du 13 décembre 2022 sur les instances mixtes, dont la mise en œuvre est récente, renforce aujourd'hui les droits des personnes handicapées au sein du travail.
Le CEFRAS, à travers des méthodes adaptées aux personnes en situation de handicap, propose une formation permettant de consolider la compréhension des rôles des différents délégués existants dans le droit à la représentation collective.
Elle met en lumière les droits et devoirs du citoyen et du travailleur évoluant en ESAT et initie à la compréhension de « PROJET CITOYEN » que l'on retrouve dans les différentes instances.

Objectifs

- Identifier les différents acteurs des instances sociales et l'importance des missions de chacun
- Savoir gérer sa communication et son stress lors d'une prise de parole en grand groupe
- Utiliser une communication adaptée pour argumenter et convaincre
- Expérimenter une situation de prise de parole en tant que délégué en réunion

Contenu

- Le rôle et les missions des délégués dans chaque instance
- L'importance de sa communication en tant que délégué
- La communication non violente et la gestion des émotions
- Mise en situation d'une réunion de représentants des travailleurs dans le cadre d'une présentation d'un projet

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Travailleurs en situation de handicap

Intervenante

Formatrice, certifiée coach et praticienne neurocognitive et comportementale en milieu ordinaire et en ESAT

Dates et Lieux

A définir

Durée

12 heures - 2 jours en discontinu

Tarif

Formation en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée

Formation proposée en traduction FALC

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

LA CITOYENNETE

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

La participation à la vie de la cité est un droit incontournable de la personne handicapée.
L'intégration scolaire, l'insertion professionnelle, la prise en charge par la collectivité des dépenses liées au handicap, sont autant d'éléments permettant de garantir l'égalité des droits et des chances pour les personnes handicapées et d'assurer à chacun la possibilité de choisir son projet de vie.
Parler de Citoyenneté des personnes handicapées, c'est réfléchir à la notion de légitimité à l'accès à une vie sociale et professionnelle, en promouvant l'autodétermination de la personne, son libre choix participatif, quel que soit son projet de vie et son lieu de vie (domicile, foyer, etc.). C'est également connaître ses droits et les appliquer librement et en pleine conscience.
Le CEFRAS, à travers des méthodes adaptées aux personnes en situation de handicap, propose une formation permettant de renforcer la compréhension de la notion de citoyenneté.
Elle met en lumière les droits et devoirs du citoyen et du travailleur évoluant en ESAT et initie à l'élaboration d'un souhait de « PROJET CITOYEN ».

Objectifs

- Réaliser une mise au point des droits et devoirs d'un citoyen
- Sensibiliser aux mécanismes électoraux et susciter un souhait d'engagement en tant que citoyen
- Identifier les possibles en terme d'engagement au sein de l'ESAT afin de proposer « un projet citoyen »
- Exposer son « projet citoyen » afin de mettre en œuvre son pouvoir d'agir

Contenu

- Les différents droits et devoirs des citoyens par le biais de l'égalité des droits et des chances.
- Les spécificités des lois de 2002 et de 2005
- Les instances ou les intérêts collectifs dans lesquels je peux m'investir
- Mon évolution professionnelle et personnelle au sein de l'ESAT et en tant que citoyen
- Mon projet citoyen, mon engagement en tant que personne

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Travailleurs en situation de handicap

Intervenante

Formatrice, certifiée coach et praticienne neurocognitive et comportementale en milieu ordinaire et en ESAT

Dates et Lieux

A définir

Durée

12 heures - 2 jours en discontinu

Tarif

Formation en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée

Formation proposée en traduction FALC

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

LES RELATIONS SOCIALES, RELATIONS PROFESSIONNELLES, RELATIONS AMICALES : comment adapter son mode de communication aux autres ?

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

L'une des particularités ou des conséquences des différentes formes de handicap est la difficulté à être en relation, à mettre des mots sur les émotions, ressenties ou observées chez l'autre, pour mieux s'y ajuster. Réussir à le faire permet d'être plus à l'aise, de s'ajuster au mieux aux situations et aux environnements.
Confrontée à des collectifs différents, que ce soit le lieu de vie ou le travail, chaque personne doit pouvoir mobiliser des habiletés sociales particulières car celles-ci sont au cœur des relations avec soi-même et autrui.
La formation vise à savoir interagir avec autrui en tenant compte de soi, de ses émotions et de celles de l'autre.
Elle permet également de mettre des mots sur ce qui est vécu dans la relation, de comprendre le phénomène du stress, pour mieux s'ajuster aux situations rencontrées et à l'environnement dans lesquels les interlocuteurs évoluent.

Objectifs

- Connaître et reconnaître une émotion
- Savoir adapter sa communication selon le contexte et l'interlocuteur
- Identifier les codes sociaux nécessaires à des relations harmonieuses
- Savoir prévenir le recours à l'agression physique ou verbale quand les émotions débordent

Contenu

- La gestion du stress et des émotions afin d'éviter les conflits
- La communication verbale et non verbale et l'adaptation du discours
- Langage, comportements et signaux corporels qui transmettent un message
- Les outils de résolution d'un problème relationnel

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Travailleurs en situation de handicap

Intervenante

Formatrice, certifiée coach et praticienne neurocognitive et comportementale en milieu ordinaire et en ESAT

Dates et Lieux

A définir

Durée

12 heures - 2 jours en discontinu

Tarif

Formation en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée

Formation proposée en traduction FALC

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

PREVENIR LA VIOLENCE ET LE HARCÈLEMENT SEXUEL ET SEXISTE

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

Les violences faites aux femmes ont fait l'actualité en 2018, elles sont devenues cause nationale du quinquennat. Or, que ce soit en regard d'une mobilité réduite, d'interactions sociales difficiles ou d'une déficience intellectuelle, les femmes en situation de handicap sont d'autant plus vulnérables.

Marie RABATEL, Présidente de l'Association Francophone des Femmes Autistes, précise que « les femmes atteintes de troubles psychiques, souvent manipulables, représentent des victimes idéales [...]. Leurs difficultés à identifier les comportements violents, à comprendre la notion de consentement, et surtout à décrypter les sous-entendus et intentions malveillantes d'autrui les exposent à un risque plus élevé ».

Aussi, nous vous proposons une formation qui s'adresse aux femmes d'abord, puis aux hommes, ensuite, avant d'envisager un groupe mixte. Au-delà des publics concernés et dans un climat environnemental et social de banalisation du harcèlement sexiste, l'identification de la violence n'est pas la même pour les deux sexes. Cette formation - en partie non mixte - permettra une plus grande liberté de parole pour chacun-e, dans un climat de sérénité, avant de se retrouver en groupe mixte.

Objectifs

- Repérer et identifier des violences subies par les femmes
- Mettre en œuvre des stratégies pour agir en cas de violence
- Réaffirmer le cadre de la loi applicable à tous les comportements de violence
- Clarifier les ressources à disposition pour les personnes ayant subies des violences ou des abus

Contenu

- Les différentes formes de violences subies par les femmes et les environnements où peuvent se rencontrer ces violences
- Les notions de bien et de mal et sa capacité à s'affirmer, se positionner : savoir dire NON
- Le cadre législatif et la notion de vivre ensemble
- Les personnes ressources au sein de l'établissement ou en dehors de l'établissement

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Travailleurs en situation de handicap

Intervenante

Formatrice, certifiée coach et praticienne neurocognitive et comportementale en milieu ordinaire et en ESAT

Dates et Lieux

A définir

Durée

18 heures, soit 3 jours en discontinu
Les 2 premiers jours sont organisés en demi-journée,présence féminine le matin, présence masculine l'après midi

Tarif

Formation en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée

Formation proposée en traduction FALC

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

GÉRER SON STRESS ET SES ÉMOTIONS

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

Les troubles de l'anxiété et de l'humeur chez la personne en situation de handicap provoquent au quotidien des évènements apportant stress et agressivité, que ce soit dans la sphère sociale ou professionnelle. Il est reconnu que les personnes qui présentent une déficience intellectuelle sont beaucoup plus exposées que la moyenne à développer ce type de difficultés. Cette problématique qui soulève la question des troubles du comportement, soulève également la question de la notion d'incapacité, qu'elle soit de jugement ou de communication lors d'une situation de stress chez le sujet handicapé.
Alors, comment aider les personnes en situation de handicap sous tension à s'apaiser ? Quelles sont les méthodes et outils pour améliorer leur qualité de vie au travail ou en société ?

Objectifs

- Renforcer la confiance en soi comme ressource et outil à part entière contre l'auto-dévalorisation
- Travailler la question des émotions afin de réduire son stress et préserver son bien-être au travail
- Reconnaitre les marqueurs de la colère afin d'en atténuer les effets
- Comprendre les outils et les techniques de gestion des émotions qui améliorent ma condition de vie au travail
- Développer sa capacité à s'exprimer et améliorer mes relations aux autres pour des relations apaisées

Contenu

- L'estime de soi et la confiance en soi : la reconnaissance de mes valeurs et de mes qualités
- Le droit à l'erreur et la compréhension de son stress et de ses émotions
- Mise en place d'outils de gestion de la colère
- Techniques de relaxation, de sophrologie, de gestion cognitive
- La communication non violente afin de communiquer sur ses émotions et son stress

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Travailleurs en situation de handicap

Intervenante

Formatrice, certifiée coach et praticienne neurocognitive et comportementale en milieu ordinaire et en ESAT

Dates et Lieux

A définir

Durée

12 heures - 2 jours en discontinu

Tarif

Formation en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée

Formation proposée en traduction FALC - "Mon carnet pour mieux gérer mon stress"

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

ETRE TUTEUR EN ESAT

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

Intégrer une entreprise, un atelier, représente une étape importante et soulève souvent questionnements et appréhensions avant le premier jour.
L'accompagnement d'un nouvel arrivant dans un ESAT par un travailleur en situation de handicap peut faciliter son intégration et la compréhension des attentes par rapport au poste.
Cela permet aussi au tuteur de revêtir un nouveau rôle, une fonction de passeur de savoirs, de compétences. Un rôle valorisant, qui le reconnaît dans son travail au quotidien au sein de l'ESAT.
Cependant, être tuteur ne s'improvise pas. Ce rôle appelle à des compétences et des attitudes spécifiques, qui nécessitent aussi de faire un pas de côté sur sa pratique, de « s'observer travailler » pour mieux transmettre les gestes et postures adéquats. Le tuteur devra aussi questionner son mode de communication pour s'adapter à celui du tutoré afin de tisser avec lui une relation propice aux apprentissages.

Objectifs

- Délimiter le rôle du tuteur et ses responsabilités
- Identifier les outils à mobiliser pour faciliter l'accueil et la prise de poste d'une personne tutorée
- Savoir transmettre efficacement ses savoir-faire
- Définir les conditions de réussite d'un tutorat
- Mettre en place des outils nécessaires à l'accompagnement du tutoré

Contenu

- Les missions du tuteur et la bonne mise en place des conditions d'intégration
- Les différentes étapes de la procédure d'intégration
- Une posture et une communication ajustée dans l'écoute et la reformulation
- Les outils et procédures existants pour accueillir un nouveau professionnel
- Le listing des différentes tâches, les différents niveaux d'attentes en fonction de l'autonomie du tutoré, la prévention des risques

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Travailleurs en situation de handicap

Intervenant

Educateur spécialisé, formé au tutorat

Dates et Lieux

A définir

Durée

18 heures - 3 jours en discontinu

Tarif

Formation en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée

Formation proposée en traduction FALC

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

PREVENIR LES RISQUES LIES A L'USAGE DU NUMERIQUE

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

L'usage des écrans, notamment des dispositifs électroniques tels que les smartphones, les tablettes, les ordinateurs et les téléviseurs, est devenu pmniprésent dans notre société moderne. Ces écrans offrent de nombreux avantages, tels que la communication instantanée, l'accès à une quantité énorme d'informations, le divertissement….
Cependant, cet usage peut également présenter des inconvénients et des risques pour la santé physique et mentale, en particulier lorsqu'il limite les relations dans le monde réel entre les personnes .

Objectifs

- Repérer les différents risques qui existent lorsque nous sommes connectés à internet
- Connaître l'effet de l'usage des écrans sur la santé mentale et physique
- Repérer les pistes d'actions pour prévenir les risques liés au mésusage des écrans

Contenu

- Les risques en terme de pratiques et la désinformation : vols de données, virus, usurpation d'identité, messages frauduleux,...
- Ethique et vie privée : gestion des mots de passe, achats en ligne, traceurs...
- Les effets des écrans sur la santé mentale et physique : dépression, isolement, troubles du sommeil, perte de la capacité d'attention,...
- Les solutions envisageables

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels…) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

- Lire et écrire (vérifié en amont par l'employeur)
- Savoir utiliser les bases de l'informatique (usages clavier, souris, smartphone) -- (vérifié en amont par l'employeur)

Public

Travailleurs en situation de handicap

Intervenant

Conseiller Numérique et formateur

Dates et Lieux

A définir

Durée

12h en discontinu - 4 fois 3 heures

Tarif

Formation en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthodes mobilisées

Démonstration, discussion, échanges, exercice, mise en situation, quizz

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, …)

SENSIBILISATION A LA VIE AFFECTIVE, INTIME ET SEXUELLE

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

Que ce soit en regard d'une mobilité réduite, de troubles psychiques avec des interactions sociales plus complexes ou d'une déficience intellectuelle, les personnes en situation de handicap sont d'autant plus vulnérables aux violences sexistes et sexuelles. Les difficultés à identifier les comportements violents, à comprendre et intégrer la notion de consentement, à décrypter les sous-entendus, peuvent en faire des victimes idéales.
En travaillant sur des repères tels qu'une clarification de la vie affective, intime et sexuelle, des lois qui encadrent les possibles et les interdits, les travailleurs en situation de handicap pourront mettre des mots sur des réalités de potentiel agresseur, et sortir de la banalisation du harcèlement sexiste

Objectifs

- Prendre conscience des préjugés associés à la vie affective et sexuelle
- Connaître ses droits et ses devoirs, en matière de santé sexuelle
- Savoir à qui s'adresser en cas de problème

Contenu

- L'intime, la vie affective : c'est quoi ?
- Les conséquences du handicap sur la sexualité
- La différence entre la morale et la loi
- Que dit la loi ?
  - Ce qui est possible
  - Ce qui est interdit
- Le consentement :
  - C'est quoi ?
  - Comment fait-on pour le faire respecter ?
  - Comment fait-on pour être sûre que la personne soit consentante ?
- Ressources et informations
  - Qui contacter pour parler de ses besoins ou ses difficultés concernant sa santé sexuelle ?
  - Où se renseigner pour avoir plus d'informations sur la sexualité

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Travailleurs en situation de handicap

Intervenant

Psychologue et sexologue, spécialisé auprès des personnes en situation de handicap

Dates et Lieux

Formation au sein de l'ESAT

Durée

3 heures 30

Tarif

Formation en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthodes mobilisées

Démonstration, discussion, échanges, exercice, mise en situation, quizz

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

Nouveauté !

PARCOURS DE SENSIBILISATION A L'AUTISME PAR LE KIT ABC

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

Vivre avec une forme d'autisme, c'est vivre avec une autre vision du monde, une autre façon de le percevoir et le comprendre.
Cette réalité rend le travail d'accompagnement des professionnels à domicile exigeant car il s'agit de tenter de voir ce monde du point de vue des enfants avec autisme, afin de les amener, tout doucement, vers un possible commun.
Alors comment comprendre ce monde ? Comment mieux percevoir cette sensibilité sensorielle qui empêche au quotidien ?

Le KIT ABC (Autisme Bien Comprendre) est une mallette comprenant 9 ateliers permettant aux participants de se faire une meilleure idée de la pensée autistique. Ces expériences concrètes et immersives ont pour objectif d'outiller les participants dans la compréhension, l'approche et l'analyse de leur accompagnement qu'ils peuvent avoir au quotidien auprès d'enfants autistes.
Le KIT ABC est une manière originale de rentrer dans le sujet : ressentir pour comprendre avant de savoir.

Objectifs

- Comprendre les difficultés et les entraves rencontrés par les personnes TSA au quotidien
- Vivre et ressentir une expérience autistique
- Prendre conscience des freins/contraintes de notre environnement
- Acquérir des connaissances sur l'autisme et plus largement les Troubles du Neuro-Développement

Contenu

- La surcharge sensorielle
- La difficulté à filtrer les informations visuelles
- La méconnaissance des codes sociaux, d'une mauvaise interprétation des situations sociales, et d'une théorie de l'esprit perturbée
- Le manque de vision globale et de l'impossibilité à anticiper ses actions

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Toute personne intéressée par le Trouble du Spectre de l' Autisme - Avec ou sans connaissances préalable

Intervenantes

Spécialistes sur la question du TSA et formatrices sur le KIT ABC

Dates et Lieux

A définir
CEFRAS - A préciser

Durée

3h30 en continu

Tarif

Formation en inter ou en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée

Alternance d'apports théoriques et d'échanges, situations concrètes

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

Nouveauté !

ACCOMPAGNER LA VIE AFFECTIVE ET INTIME DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

cefras
Former pour mieux prendre soin

Contexte

Lancée en 2017, la première Stratégie nationale de santé sexuelle définit, à l'horizon 2030, six grandes orientations nationales, DONT celle de répondre aux besoins spécifiques des populations les plus vulnérables.
Parallèlement, les nécessités de protection des personnes et la confrontation aux vécus intimes de chacun interpellent la subjectivité des professionnels et influencent leur accompagnement.
Cette formation, basée sur l'interactivité propose de comprendre et dépasser les mécanismes de cette subjectivité pour travailler à la mise en place d'une dynamique d'équipe ajustée à ces questions.

Objectifs

- Connaître les cadres de références à la vie affective et sexuelle de la personne handicapée en institution
- Clarifier les obstacles, les freins à la mise en place d'actions d'accompagnement
- Distinguer les différentes actions possibles d'accompagnement dans les équipes
- Confronter et construire des outils communs d'intervention
- Identifier les ressources et réseaux nécessaires à l'accompagnement

Contenu

- La connaissance du cadre législatif et du cadre institutionnel
- Les questions de l'intime et de la difficulté d'un accompagnement spécifique
- Une adaptation de sa communication face à la prévention de certains dangers
- L'importance de l'éthique et des compétences relationnelles sur les questions de l'intime et de la vulnérabilité des personnes
- La création d'outil commun à l'accompagnement de la vie affective et intime

Contact : formationcontinue@cefras.com - 02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.
Référents handicaps :
Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com

Prérequis

Aucun

Public

Accompagnants des personnes en situation de handicap

Intervenante

Consultante, spécialisée sur l'accompagnement de l'intime, notamment la vie affective et sexuelle, tant auprès des publics fragiles qu'auprès des familles et des professionnels.

Dates et Lieux

A définir
CEFRAS - A préciser

Durée

21 heures soit 3 jours

Tarif

Formation en inter ou en intra sur devis

Délais d'accès

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée

Pédagogie active, travail d'intersession

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

MES NOTES

cefras
Former pour mieux prendre soin

Le service FPTLV au CEFRAS

C'est quoi ?

Il s'agit d'un service de « Formation Professionnelle Tout au Long de la Vie du CEFRAS ».
Il propose des formations continues, d'une durée courte, souvent inférieure à 5 jours, destinées aux professionnels du secteur médico-social qui souhaitent monter en compétences ou se former sur de nouvelles thématiques.

Ça s'adresse à qui et ça fonctionne comment ?

Vous êtes un responsable d'établissement

Vous avez détecté un besoin de formation pour vos salariés, quel qu'il soit. Vous pouvez solliciter notre service qui va approfondir avec vous votre demande, vous proposer un programme de formation personnalisé et faire appel aux formateurs disposant des compétences les plus adaptées aux sujets à aborder. Nous définirons ensuite avec vous les conditions de réalisation de cette formation (localisation, dates, contraintes horaires à prendre en compte).

Vous êtes un professionnel

Vous avez envie de vous former sur un nouveau sujet ou approfondir une notion sur quelques jours. Vous pouvez prendre connaissance des thématiques sur lesquelles nous intervenons en consultant notre site internet, rubrique « Formation professionnelle tout au long de la vie ».
Vous pourrez ensuite vous inscrire à une formation à titre individuel. Cette formation regroupera des salariés de différents établissements au sein d'une même session.

Quels sont les sujets sur lesquels peuvent porter nos formations ?

Nous vous proposons ici une liste non exhaustive de nos thématiques de formation :

- Encadrement et vie d'équipe
- Souffrance psychique
- Agressivité violence
- Communication non violente
- Analyse de la pratique
- Accompagnement et relation d'aide auprès de différents publics
- Pratiques et usages du numérique
- Bientraitance
- Ethique et fin de vie
- Gestion des risques psychosociaux

Pour en savoir plus :
site internet du CEFRAS, rubrique « Formation professionnelle tout au long de la vie »

Quelles sont nos méthodes pédagogiques ?

Au-delà des apports de connaissances, la pédagogie s'appuie sur les interrogations et observations amenées par les participants. Cela permet de dynamiser la réflexion, induire des propositions réalistes et pragmatiques afin de favoriser le transfert des connaissances en situation de travail. Nous utilisons également des approches innovantes telles que la simulation ou le compagnonnage.

Sur quel territoire intervenons-nous ?

Les Pays de Loire majoritairement mais nous avons également mis en place des formations à Nice, Rodez, Clermont-Ferrand... Nous nous adaptons aux besoins de nos clients.

Et parce que derrière un sigle, il y a des personnes, qui sommes-nous ?

3 assistantes de formation qui se chargent de toutes les démarches administratives, dans le respect de la certification Qualiopi, et sont en relation avec les établissements, les apprenants et les formateurs tout au long de la formation.

Catherine

Myriam

Annabelle

1 directrice du service qui assure le pilotage du développement de l'activité de la FPTLV et le management de l'équipe.

Christine

Isabelle

Vanessa

Véronique

3 coordinatrices pédagogiques qui analysent vos besoins, rédigent des programmes personnalisés de formation, établissent les devis pour les établissements et sont en relation étroite avec le formateur avant, pendant et après la formation.

Comment nous contacter ?

site web

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95

CFA

www.cefras.com