



LA GUIDANCE PARENTALE

Contexte

Lorsque les comportements des enfants ont de lourdes incidences sur leur équilibre émotionnel et la gestion de leur frustration, sur leur vie sociale et sur leurs apprentissages, un soutien à la parentalité permet de renforcer les compétences parentales. Mais quand, à quel moment, pour quoi faire et comment le faire ?

Pour le professionnel, il s'agit de travailler sur son positionnement et sur les leviers qui favorisent le travail collaboratif avec les parents. La sélection des informations à transmettre, le soutien émotionnel des parents, notamment pour oser dire « non » de façon sécurisée à son enfant, constituent des compétences professionnelles nécessaires à la mise en place d'une démarche préventive vis à vis de l'enfant.

Objectifs

- Connaître le processus de parentalité et ses enjeux
- Identifier les difficultés des parents face à leur enfant et savoir entendre les préoccupations parentales

Contenu

- La parentalité : de quoi parlons-nous ? ; les principes fondamentaux du soutien à la parentalité
- L'autorité parentale : les rôles et fonctions des parents ; l'andem « parent/enfant »
- Les questions de prévention à partir des besoins fondamentaux de l'enfant
- La théorie de l'attachement et le principe de séparation / individuation
- Les risques en lien avec les troubles de l'attachement
- L'accompagnement à la construction d'un cadre éducatif avec les parents ; l'importance du « non » dans la sécurisation de l'enfant
- L'apports de connaissances et d'informations nécessaire aux parents
- Les limites d'intervention et les partenaires ressources



Prérequis

Aucun



Public

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social



Intervenants

Consultante et formatrice, éducatrice de jeunes enfants

Présentation de la simulation



Dates et lieux

A définir
CEFRAS - A définir



Durée

14 heures + 14 heures



Tarif

700 €

Délai d'accès :

3 jours avant le début de la formation

Méthode mobilisée :

La pédagogie utilisée sera active et participative. Elle s'appuie sur les interrogations et observations amenées par les participants

Modalités d'évaluation : évaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, étude de cas, ...)

Contact

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé, si possible, sur les besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

Référents handicaps :

Antoine BREILLOT - breillot@cefras.com et Martine SEILLER - m.seiller@cefras.com