

Programmation Formations Inter Etablissements 2023

cefras

Former pour mieux prendre soin

Formation Professionnelle Tout au Long de la Vie





Nous proposons de nombreuses autres thématiques en fonction des besoins, des contextes professionnels.

Si vous avez un projet qui n'apparaît pas dans notre programmation,
contactez nous !

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95

www.cefras.com

Thématique	Durée	Période	Lieux	Tarif
L'AUTOHYPNOSE—OUTIL DE SANTÉ AU TRAVAIL	1 jour	Février	CEFRAS - Nantes	175 €
L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE	2 jours	Mars	CEFRAS Nantes	350 €
ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	2 jours	Mars	CEFRAS Nantes	350 €
DÉCOUVERTE DE LA MÉDIATION PAR L'ANIMAL	2 jours	Mars	CEFRAS Angers	350 €
L'AROMATHÉRAPIE - COMME SUPPORT D'HYGIÈNE, DE SANTÉ ET D'ANIMATION	1 jour	Avril	CEFRAS - Chemillé	175 €
L'AUTO-DÉTERMINATION DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE— FAVORISER LE POUVOIR D'AGIR	2 jours	Avril	CEFRAS - Nantes	350 €
COMMUNIQUER AVEC LA PERSONNE DÉSORIENTÉE	2 jours	Avril	CEFRAS - La Roche sur Yon	350 €
ACCOMPAGNER LA VIE AFFECTIVE ET INTIME DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	3 jours	Avril	CEFRAS Nantes	645€
PRÉVENIR LES SITUATIONS DE VIOLENCE ET D'AGRESSIVITÉ	2 jours	Avril Novembre	CEFRAS Angers CEFRAS Nantes	590 €
LE HANDICAP PSYCHIQUE—MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER	2 jours	Mai Octobre	CEFRAS Nantes CEFRAS Laval	590 €

Thématique	Durée	Période	Lieux	Tarif
ACCOMPAGNER LA PERSONNE HANDICAPÉE VIEILLISSANTE DANS SON PARCOURS DE VIE	2 jours	Juin	CEFRAS Laval	350 €
OBSERVER ET SOUTENIR LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT	3 jours	Septembre	CEFRAS Nantes	525€
BIEN-ETRE AU TRAVAIL - ORGANISATION, GAGNER EN SERENITE	3 jours	Septembre	CEFRAS Angers	525 €
LE JEUX CHEZ LES 3—11 ANS	2 jours	Septembre	CEFRAS La Roche Sur Yon	350 €
LES CONDUITES SEXUELLES À RISQUE	3 jours	Octobre	CEFRAS Angers	745€
L'OPTIMISME ET LES RELATIONS AU TRAVAIL	2 jours	Octobre	CEFRAS Le Mans	350 €
LE TOUCHER DANS LA RELATION D'AIDE ET DE SOINS	3 jours	Octobre	CEFRAS Chemillé	525 €
LES SOINS SOCIO-ESTHÉTIQUES	2 jours	Novembre	CEFRAS - La Roche sur Yon	400 €



L'AUTOHYPNOSE, OUTIL DE SANTÉ AU TRAVAIL

CONTEXTE

Grâce à la neuro-imagerie et aux dernières recherches en neuro-sciences, nous savons aujourd'hui comment le cerveau modifie ses connectivités, ses perceptions sensorielles et active des zones corticales spécifiques lorsqu'il est placé dans des états dits de conscience « modifié ».

Notre conscience « vigile » fluctue de nombreuses fois au cours d'une journée et nous donne accès à cet état sans le reconnaître.

Apprendre à l'utiliser nous permet de passer de l'état de contrôle et de maîtrise de l'intellect à celui de lâcher-prise. C'est ainsi s'initier à une technique spécifique bénéfique pour la santé et le bien-être, un outil riche qu'est l'autohypnose.

OBJECTIFS

- Repérer l'inscription dans le corps des messages de stress négatif
- S'outiller pour permettre de construire un programme de santé au travail
- Identifier et mobiliser ses ressources personnelles
- Expérimenter des outils liés à l'autohypnose

CONTENU

- La représentation du stress et son inscription corporelle
- L'évacuation des tensions par la respiration, la cohérence cardiaque et la visualisation : l'ancrage corporel
- Le retour à la conscience
- Les objectifs de chacun ; le désir de changement
- Les outils nécessaires à l'entraînement - l'autosuggestion



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire et social



INTERVENANT

Infirmière et hypnothérapeute



DATE ET LIEU

07 FEVRIER 2023

CEFRAS - NANTES



DURÉE

7 heures



TARIF

175 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95

L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE



CONTEXTE

Confrontés à des personnes en fin de vie, les professionnels peuvent se sentir démunis et ne pas toujours savoir comment se comporter.

En s'appuyant sur le cadre législatif et éthique de la fin de vie, mais aussi sur leur quotidien et leurs pratiques, les professionnels pourront initier un travail de réflexion, s'interroger sur les accompagnements mis en place auprès des résidents et des familles, les savoir-être nécessaires à mobiliser, le discours ou la posture à adopter.

OBJECTIFS

- Clarifier les représentations associées à la fin de vie et la mort
- Connaître le cadre législatif concernant la fin de vie et les soins palliatifs
- Connaître les mécanismes psychiques à l'œuvre au moment de la fin de la vie et ses effets sur le quotidien
- Repérer les attitudes, les savoir-faire relationnels afin que la personne âgée puisse rester digne jusqu'au terme de sa vie.
- Identifier le travail de pré-deuil auprès des familles pour adapter le soutien des proches
- Cerner l'impact de la confrontation à la fin de vie sur soi
- Repérer ses ressources et ses limites

CONTENU

- Les valeurs, croyances, principes qui entourent la fin de vie
- Les droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie (les directives anticipées, la sédation profonde et continue, les lois Claeys et Léonetti, le projet de loi sur le suicide assisté)
- Le passage des soins curatifs aux soins palliatifs, la prise en compte de la douleur
- L'attention portée aux besoins psychiques et spirituels, la communication avec la personne mourante et sa famille
- Les répercussions de la confrontation à la fin de vie et la mort
- Les moyens pour mieux vivre des deuils répétitifs



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico social



INTERVENANT

Formatrice Relations Humaines, spécialisation accompagnement fin de vie et deuil



DATE ET LIEU

13 ET 14 MARS 2023

CEFRAS - NANTES



DURÉE

14 heures



TARIF

350 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP ET LEUR ENTOURAGE

CONTEXTE

Parler de la fin de vie et de la mort est encore un sujet difficile dans la société française. Elle l'est d'autant plus dans les institutions accueillant des personnes en situation de handicap, que les professionnels ont milité pour la reconnaissance des personnes et leur épanouissement.

L'accompagnement de la fin de vie est un sujet bien présent et touche, de près ou de loin, l'ensemble des personnes qui évolue autour des résidents accueillis en ESMS.

Cette formation vise à comprendre l'articulation et la coordination des différents champs professionnels dans ce type d'accompagnement, mais aussi à prendre en compte les usagers ayant partagé le lieu de vie de la personne malade, ainsi que la famille et les proches de la personne en fin de vie.

OBJECTIFS

- Clarifier les représentations associées à la fin de vie des personnes en situation de handicap
- Identifier les valeurs engagées dans les situations de fin de vie
- Identifier les lois et les outils mis à disposition des ESMS
- Définir les notions de « prendre soin » dans le cadre des pratiques éducatives
- Répertorier les éléments nécessaires à l'accompagnement de la personne en situation de fin de vie accueillie en ESMS.
- Identifier les besoins des familles, proches et professionnels pour faciliter l'accompagnement de la personne en situation de handicap en fin de vie

CONTENU

- Les considérations relatives à la fin de vie des personnes en situation de handicap
- L'accompagnement des personnes en situation de handicap, atteintes de pathologies complexes et subissant, ou non, un vieillissement précoce
- Soins palliatifs et fin de vie : de quoi s'agit-il ?
- La confrontation à la fin de vie et la mort alors que le métier choisi n'est pas un métier du soin
- Le partenariat avec les équipes de soins



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico social



INTERVENANT

Educatrice spécialisée dans la fin de vie des personnes en situation de handicap



DATE ET LIEU

16 ET 17 MARS 2023

CEFRAS - NANTES



DURÉE

14 heures



TARIF

350 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



DÉCOUVERTE DE LA MÉDIATION PAR L'ANIMAL

CONTEXTE

La médiation animale constitue un mode d'accompagnement alternatif qui vise à mettre en contact un animal préparé à cette mission avec une personne fragilisée, en raison de sa situation de handicap ou de son âge, par l'intermédiaire d'un intervenant en médiation animale.

Cette rencontre entre la personne accompagnée et l'animal vise à un mieux-être, à une atténuation des symptômes d'une pathologie, à une amélioration cognitive ou sociale...

Cette pratique innovante nécessite une connaissance tant sur les effets de l'intervention que sur sa mise en œuvre.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel de la médiation animale comme support à la relation
- Appréhender les différentes modalités de pratique de la médiation animale
- Sensibiliser les professionnels au bien-être des partenaires animaliers

CONTENU

- La médiation animale : ses atouts dans la relation d'aide
- Les variantes possibles d'intervention en médiation animale
- Les particularités et les limites des partenaires animaliers (chiens, chats, rongeurs, équins...) dans une mise en relation intentionnelle avec l'humain

La pédagogie active favorise l'interaction entre le groupe de participants et la formatrice en présence d'un chien ou d'un autre animal médiateur



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico social



INTERVENANT

Infirmière et intervenante en médiation animale



DATE ET LIEU

16 et 17 Mars 2023
CEFRAS - ANGERS



DURÉE

14 heures



TARIF

350 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com
02.41.49.00.95



L'AROMATHÉRAPIE

COMME SUPPORT D'HYGIÈNE, DE SANTÉ ET D'ANIMATION

CONTEXTE

Par la richesse et l'efficacité des principes actifs qu'elles contiennent, les huiles essentielles représentent un véritable complément de soins pouvant largement contribuer au bien-être de la personne.

L'aromathérapie est utilisée entre autres, pour apaiser l'anxiété, détendre les malades par une action anti-nausée ou antidouleur.

De plus, par leurs vertus assainissantes, voire anti-infectieuses, certaines huiles essentielles offrent une alternative naturelle à l'entretien du cadre de vie.

OBJECTIFS

- Intégrer les fondamentaux de l'aromathérapie scientifique et médicale
- Identifier les bénéfices et les risques potentiels présentés par les huiles essentielles les plus couramment utilisées
- Expérimenter le toucher apaisant aux huiles essentielles dans la relation aidant-aidé

CONTENU

- Les fondamentaux de l'aromathérapie scientifique et médicale: de la botanique à la biochimie
- Les bénéfices et les risques potentiels présentés par les huiles essentielles les plus couramment utilisées: la digestion, les voies respiratoires, la beauté,...
- Les différents modes d'utilisation, d'application et de diffusion



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire et social



INTERVENANT

Infirmière, Formatrice



DATE ET LIEU

04 AVRIL 2023

CEFRAS - CHEMILLE



DURÉE

7 heures



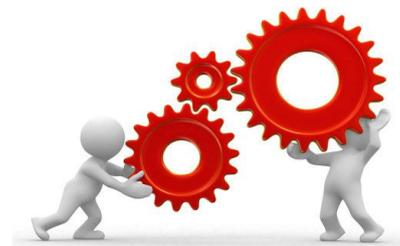
TARIF

175 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



L'AUTODÉTERMINATION DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE— FAVORISER LE POUVOIR D'AGIR

CONTEXTE

L'auto-détermination se définit comme le fait pour une personne de se représenter soi-même et de prendre elle-même les décisions qui la concernent :

- Selon ses préférences, ses valeurs, ses objectifs, etc...
- Sans interférence externe non justifiée,
- Pour garder et augmenter sa qualité de vie,

Et pour augmenter le contrôle sur sa propre vie, c'est ce qu'on appelle le "**pouvoir d'agir**".

Ces décisions peuvent toucher tous les domaines de la vie : choix de l'horaire de repas du soir, participation à une sortie en toute autonomie en ville, départ en appartement...

Mais comment développer cette culture? Comment accompagner les personnes à s'investir davantage dans les projets, à participer plus facilement à des événements, en établissement comme à l'extérieur?

OBJECTIFS

- Définir les fondements de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir.
- Utiliser cette démarche pour accompagner la mise en mouvement de l'utilisateur et générer du changement.
- Adapter sa posture professionnelle en renonçant à la posture d'expert unique.

CONTENU

- Le respect de l'autre et de ses différences sans discriminations dans et en dehors de la structure
- La responsabilité de chacun de contribuer à une société tournée vers le participatif
- Les capacités et les incapacités dans le travail qui seraient favorables ou défavorables à l'autodétermination des personnes
- Les différents savoirs (professionnels, personnels) pour être dans une ouverture d'esprit



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico social



INTERVENANT

Facilitateur auprès des personnes en situation de handicap



DATE ET LIEU

AVRIL 2023

CEFRAS - NANTES



DURÉE

14 heures



TARIF

350 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com
02.41.49.00.95



COMMUNIQUER AVEC LA PERSONNE DÉSORIENTÉE

CONTEXTE

La formation proposée s'inscrit dans une approche plurielle du soin relationnel adapté aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Basée sur l'observation des patients ou résidents, la valorisation de leurs forces restantes plutôt que la stigmatisation de celles qu'ils ont perdues, elle vise l'acquisition de connaissances et techniques relationnelles.

Par le développement de compétences de communication verbale et non verbale, le professionnel pourra ajuster son accompagnement au quotidien en s'adaptant aux personnes et à leur situation.

OBJECTIFS

- Appréhender la singularité des personnes accompagnées
- Explorer la relation autrement afin de contribuer à maintenir ou restaurer la communication avec la personne désorientée
- Mobiliser des techniques de communication adaptées
- Développer les capacités d'observation individuelles afin de veiller à « ces petits riens » du quotidien nécessaires à une respectueuse attention de la personne

CONTENU

- Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : signes cliniques, symptômes, évolution, retentissements de la maladie sur la communication
- Fondamentaux du soin relationnel et de la communication adaptés à la personne désorientée
- Accompagnement au quotidien dans les soins sensibles (toilette, habillage, déshabillage, moment du repas, accompagnement la nuit)
- Les techniques de communication verbales et non verbales adaptés à l'état de santé de la personne
- Autres approches non médicamenteuses dans l'accompagnement du malade selon les recommandations de l'HAS : intérêts, effets bénéfiques, limites



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Tout public, intervenant en structure ou à domicile



INTERVENANT

Infirmière, Formatrice



DATE ET LIEU

06 ET 07 AVRIL 2023

CEFRAS - LA ROCHE SUR YON



DURÉE

14 heures



TARIF

350 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



ACCOMPAGNER LA VIE AFFECTIVE ET INTIME DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MÉTHODE PEDAGOGIQUE PAR SIMULATION

CONTEXTE

L'accompagnement à la vie affective, intime et sexuelle des personnes en situation de handicap, s'inscrit dans un cadre de références, mais ce travail confronte les professionnels à leur propre subjectivité et à leur propre vécu.

La formation vise à dépasser les mécanismes de cette subjectivité pour travailler à la mise en place d'une dynamique d'équipe relative à l'accompagnement des publics aux questions de l'intime.

OBJECTIFS

- Situer son intervention en référence au cadre légal et aux questions éthiques
- Repérer les enjeux relationnels et environnementaux de l'accompagnement à la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
- Savoir repérer des signes de vécus d'abus sexuels pour un meilleur accompagnement
- Co-construire des repères partagés pour faire évoluer ses pratiques en faveur d'un accompagnement personnalisé et cohérent

CONTENU

- L'identification des questions d'intimité dans le quotidien des pratiques professionnelles ; la spécificité des publics accompagnés
- Le cadre de référence pour l'accompagnement à la vie affective des personnes en situation de handicap
- Les questions de sexualité dans la relation d'aide : normes comportementales et enjeux ; les résistances en jeu
- Les risques liés à la vulnérabilité des publics
- La prévention au quotidien :
 - ✓ le savoir dire « non » et le savoir entendre « non »
 - ✓ Les messages à définir
 - ✓ Les outils possibles pour accompagner
- Le lien avec le projet d'établissement, le travail en équipe



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico social



INTERVENANT

Conseillère conjugale, expertise sur les questions de vie intime et sexualité

Technicien simulation
Comédiens professionnels



DATE ET LIEU

03 - 04 ET 10 AVRIL 2023

CEFRAS - NANTES
SIMULATION EN J3



DURÉE

21 heures



TARIF

645 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com
02.41.49.00.95



PRÉVENIR LES SITUATIONS DE VIOLENCE ET D'AGRESSIVITÉ

MÉTHODE PEDAGOGIQUE PAR SIMULATION

CONTEXTE

Formés pour soutenir, aider, accompagner, les professionnels se sentent eux-mêmes souvent démunis et impuissants face à la déferlante d'émotions dans les situations d'agressivité ou de violence. Elles confrontent les professionnels à leurs propres représentations, leurs valeurs, leur seuil de tolérance, leurs réactions dans l'instant et dans l'après-coup.

Prévenir l'agressivité et la violence, c'est aussi prendre en compte la question du mal être, voire de la souffrance. La problématique de la violence s'appréhende dans une approche dynamique et globale interrogeant le vécu, les ressentis, pour mieux comprendre ce qui se joue pour chacun.

OBJECTIFS

- Identifier les comportements agressifs et/ou violents
- Repérer les causes et facteurs déclenchants
- Identifier l'impact corporel, cognitif, émotionnel d'un acte violent sur le professionnel
- Clarifier son mode d'adaptation à ces situations
- Savoir ajuster des attitudes favorables à la prévention de l'agressivité

CONTENU

- Distinction entre agressivité et violence
- Les 4 niveaux d'agression
- Les repères d'analyse d'une situation de violence/agressivité (faits, contexte, facteurs déclenchants, postures professionnelles, retentissement...)
- La communication non verbale : des messages à décrypter
- L'engagement relationnel et affectif du professionnel (ressources et limites)
- Les savoirs faire relationnels, les attitudes à mettre en œuvre — pour prévenir l'agressivité/violence



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico social



INTERVENANTS

Psychothérapeute
Technicien simulation
Comédiens professionnels



DATES ET LIEUX

13 ET 14 AVRIL 2023

CEFRAS - ANGERS

13 ET 14 NOVEMBRE 2023

CEFRAS - NANTES



DURÉE

14 heures



TARIF

590 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



LE HANDICAP PSYCHIQUE : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

MÉTHODE PEDAGOGIQUE PAR SIMULATION

CONTEXTE

Vivre avec un handicap psychique, c'est devoir faire face quotidiennement à des interactions humaines complexes, que ce soit en famille, dans le cadre de la vie sociale ou professionnelle.

Les symptômes que provoquent les différentes maladies psychiques peuvent avoir des retentissements sur la capacité à prendre soin de soi et à organiser sa vie.

Confrontés à des personnes dont la perception de la réalité constitue l'essence même du handicap, les professionnels peuvent se sentir démunis et considérer parfois ce public comme « difficile ».

Accompagner ces personnes, c'est intégrer des connaissances, des outils et des savoirs faire relationnels spécifiques. C'est aussi l'occasion de revisiter son identité professionnelle.

OBJECTIFS

- Clarifier les répercussions des troubles psychiques dans le quotidien de la personne et de son entourage
- Mieux comprendre le sens des troubles psychiques
- S'approprier des savoirs faire relationnels : identifier des propos et attitudes à mettre en œuvre face aux comportements troublants
- Savoir prendre en compte les contraintes de chacun au sein d'une équipe

CONTENU

- La symptomatologie des troubles psychiques (les angoisses, délires, hallucinations, troubles dépressifs, troubles du comportement...)
- Ce qui fait handicap dans le quotidien de vie des personnes et pour l'entourage
- Les savoirs faire relationnels, les attitudes à mettre en œuvre pour mieux accompagner la personne et compenser le handicap - en appui avec des **méthodes pédagogiques par simulation**



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico social



INTERVENANTS

Infirmière de secteur psychiatrique
Technicien simulation
2 comédiens professionnels



DATES ET LIEUX

MAI 2023

CEFRAS - NANTES

12 ET 13 OCTOBRE 2023

CEFRAS - LAVAL



DURÉE

14 heures



TARIF

590 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



ACCOMPAGNER LA PERSONNE HANDICAPÉE VIEILLISSANTE DANS SON PARCOURS DE VIE

CONTEXTE

Du fait de son vieillissement, le parcours de vie de la personne en situation de handicap (déficience intellectuelle et troubles psychiques) se modifie. Elle se trouve sur un temps charnière entre un maintien dans la structure antérieure (foyer ou domicile) qui se complique et une arrivée en EHPAD, source d'inquiétude, tant pour la personne que pour les professionnels.

Les équipes éducatives peuvent méconnaître l'accompagnement réalisé en EHPAD. Les professionnels en EHPAD ou au domicile, peuvent se sentir démunis face à la déficience intellectuelle pour accompagner la personne de manière adaptée.

OBJECTIFS

- Faciliter l'acculturation des professionnels des différents secteurs d'activités et permettre des regards croisés entre le champ du handicap, du domicile et de l'EHPAD
- Partager la perception du vieillissement et l'accompagnement des personnes à cette étape de vie
- Comprendre les craintes des uns et des autres vis-à-vis du handicap et du vieillissement
- S'approprier des limites d'intervention et une meilleure perception d'un passage de relais entre les équipes.

CONTENU

Vieillesse et handicap

- Les représentations et les logiques d'action dans chaque secteur d'activité
- Les besoins de la personne et sa perception du vieillissement
- Les spécificités du vieillissement chez la personne en situation de handicap

Les besoins des personnes : comment accompagner les transitions sur le parcours de vie

- De la démarche d'autonomisation à la démarche de maintien de la qualité de vie : quelles postures professionnelles ?
- La collaboration entre les secteurs : quels repères et pourquoi faire ?
- Les partenariats avec la famille



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico social



INTERVENANT

Géronto-psychologue



DATE ET LIEU

14 ET 15 JUIN 2023

CEFRAS - LAVAL



DURÉE

14 heures



TARIF

350 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



OBSERVER ET SOUTENIR LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

CONTEXTE

Le développement de l'enfant est intimement lié à la façon dont les adultes répondent à ses besoins. Le concept des 1000 jours met en évidence une période clef pour le développement de l'enfant, sa santé et son bien-être. Pendant cette période, le cerveau de l'enfant se développe plus qu'à tout autre moment. Il intègre différents réflexes archaïques, et construit la base de l'adulte qu'il deviendra.

Dans le cadre de l'accompagnement d'enfants plus grands, ayant rencontrés des carences sur cette période sensible, il reste toujours possible d'observer la base de ses besoins fondamentaux et d'y répondre de manière adéquate afin de lui permettre de satisfaire enfin ses besoins fondamentaux et trouver un

OBJECTIFS

- Comprendre la notion des 1000 premiers jours de vie et ses conséquences à court, moyen et long termes
- Savoir identifier les besoins fondamentaux de l'enfant, dans le cadre des étapes clés de son développement affectif, psychique et moteur
- Construire une grille d'observation des besoins de l'enfant et identifier ses spécificités
- Répondre aux besoins de l'enfant par une posture professionnelle adaptée et des outils pratiques applicables au quotidien

CONTENU

- Les besoins de l'enfant : le continuum grossesse ; traumatismes et résilience ; les tempêtes émotionnelles de l'enfant
- L'observation des besoins de l'enfant : observer quoi ? Et pourquoi ?
- L'adaptation des pratiques professionnelles aux besoins spécifiques de l'enfant dans son quotidien
- Le portage physique et émotionnel
- La posture maternante
- Le retour aux besoins primaires des enfants carencés : outils/moyens/techniques pour les aider à retrouver leurs besoins inassouvis



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico social



INTERVENANT

Puéricultrice



DATE ET LIEU

20, 21 et 22 Septembre 2023

CEFRAS - NANTES



DURÉE

21 heures



TARIF

525 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL, ORGANISATION : GAGNER EN SÉRÉNITÉ

CONTEXTE

Professionnels de terrain, de bureau, cadre, manager... tout salarié est aujourd'hui confronté à des exigences de productivité, de rapidité d'exécution des tâches et d'efficacité. La charge de travail tend à s'intensifier et il n'est pas toujours aisé de s'organiser et de gérer les priorités.

Les sollicitations, de plus en plus importantes, en interne et en externe, provoquent des interruptions fréquentes dans la réalisation des activités. La crise sanitaire a nécessité une réorganisation des modalités de travail, amenant parfois un manque de lisibilité et, pour certains professionnels, des interrogations quant au cœur du métier exercé.

Perte de sérénité, nécessité d'adaptation permanente, questionnements sur le sens de son activité finissent par peser comme une charge mentale sur le professionnel, risquant alors de perturber la réalisation quantitative et qualitative de son travail.

La formation proposée est centrée sur le rapport au travail. Elle doit permettre aux participants d'acquérir des outils de maintien de leur bien-être et de se saisir des leviers d'actions qui les aideront à être plus à l'aise dans leur organisation et leur gestion du temps.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre l'environnement de son action professionnelle
- Décrypter son mode de fonctionnement en situation de travail et ajuster son positionnement professionnel
- Intégrer la dimension temporelle dans son organisation de travail
- Acquérir des exercices corporels permettant d'entretenir le bien-être au travail
- S'approprier les principes de la communication bienveillante et développer son aisance relationnelle

CONTENU

- Les situations génératrices de tension et/ou de désorganisation et leur impact
- La perception de son poste de travail et la mesure des écarts
- Les réactions et comportements personnels face à la gestion du temps
- L'anticipation, la prévention et les modalités de gestion du temps
- La gestion des situations d'agressivité, quelle posture adopter ?
- L'affirmation de soi en situation professionnelle
- Appropriation d'exercices simples de retour au calme et à la clarté d'esprit



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Tout public



INTERVENANT

Somato-psychopédagogue



DATE ET LIEU

27, 28 ET 29 SEPTEMBRE 2023

CEFRAS - ANGERS



DURÉE

21 heures



TARIF

525 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95

LE JEU CHEZ LES 3-11 ANS



CONTEXTE

Les jeux présentent de nombreux intérêts et de multiples bienfaits. Jouer permet en effet de répondre à différents besoins de l'enfant. Il lui permet de se construire, de se développer, d'affirmer sa personnalité, de devenir autonome mais également de créer du lien social par l'échange et les interactions avec ceux qui l'entoure.

C'est en partie par l'échange avec autrui, en coopérant, mais aussi en se mesurant avec d'autres que l'enfant devient autonome et grandit. Le jeu est également mobilisateur et « valorisateur » de compétences. Encore faut-il proposer à l'enfant des jeux et activités correspondant à son âge et à ses capacités, afin de le valoriser.

OBJECTIFS

- Mesurer l'importance du jeu dans le développement de l'enfant
- Connaître et s'approprier les différents styles de jeu et leurs fonctions
- Accompagner l'enfant dans ses temps de jeu et d'éveil
- Adapter les jeux selon les âges et capacités des enfants

CONTENU

- Les fonctions et rôles des jeux et activités pour l'enfant et dans la relation éducative
- Les différents jeux et activités : quel jeu, pour qui et à quel moment ?
- La place et le rôle de l'adulte dans le jeu avec l'enfant
- Les conditions favorisant la dynamique de jeu
- L'adaptation des jeux selon l'âge et les capacités des enfants

Lors de la formation, les participants se verront présenter des jeux. La pédagogie active et participative les amènera à manipuler et expérimenter des jeux et à réfléchir aux adaptations possibles.



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels de la petite enfance



INTERVENANT

Animatrice, formatrice spécialiste du jeu



DATE ET LIEU

18 et 19 Septembre 2023

CEFRAS - LA ROCHE SUR YON



DURÉE

14 heures



TARIF

350 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



LES CONDUITES SEXUELLES À RISQUE

MÉTHODE PEDAGOGIQUE PAR SIMULATION

CONTEXTE

Que ce soient des difficultés affectives ou sociales, différentes formes de handicap, ou des traumatismes liés à des parcours migratoires, certains jeunes développent des comportements sexuels à risque.

Comment comprendre les dynamiques en jeu dans les abus ou violences sexuelles ainsi que leurs conséquences, tant pour l'abusé.e que pour l'abuseur.se ?

Comment prévenir, et agir avec professionnalisme face à ces comportements

OBJECTIFS

- Connaître les conséquences de violences ou abus sexuels vécus par les personnes accompagnées
- Savoir repérer les signes d'un éventuel vécu de violence ou d'abus sexuel
- Situer le cadre légal d'accompagnement en connaissance des dispositifs d'aides possibles
- Ouvrir sa pratique d'accompagnement vers des partenariats
- Adopter en équipe des comportements professionnels adaptés à la situation et à la personne accompagnée

CONTENU

- Les conduites sexuelles dites « à risque » : de quoi parle-t-on ? : les mécanismes subjectifs sur ces questions
- Les résistances en jeu tant du côté des accompagnants que des personnes accompagnées
- Un cadre légal pour l'action professionnelle : les dispositifs légaux
- Les violences ou abus sexuels : dynamiques relationnelles et emprise : les conséquences traumatiques connues
- La co-construction d'un accompagnement adapté : la confrontation objective des observations en équipe ; Les outils pour aborder la question avec la personne ; les dispositifs d'actions et d'aide aux victimes ; la connaissance des partenariats



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico social



INTERVENANTS

Conseillère conjugale, expertise sur les questions de vie intime et sexualité

Techniciens simulation

Comédiens professionnels



DATES ET LIEUX

18 - 19 ET 20 OCTOBRE 2023

CEFRAS - ANGERS

SIMULATION EN J3



DURÉE

21 heures



TARIF

745 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



L'OPTIMISME ET LES RELATIONS AU TRAVAIL

CONTEXTE

Le lieu de travail peut être un lieu particulièrement difficile pour de nombreux employés. Les relations interpersonnelles, le climat social global et les exigences du travail peuvent créer des situations tendues et décourageantes pour les collaborateurs. Dans ce contexte, l'optimisme au travail peut affecter les employés de façon constructive, en leur donnant les ressources psychologiques pour travailler dans une atmosphère positive. L'optimisme de certains salariés leur permet de faire tampon et de résister à la potentielle négativité rencontrée au travail et ainsi agir sur la qualité de vie au travail.

Il s'agit donc d'une approche constructive et fructueuse dans un contexte d'entreprise.

OBJECTIFS

- Repérer ses modes de fonctionnement dans la relation à l'autre
- Identifier les leviers de motivation vers un renforcement de la cohésion d'équipe
- Connaître la méthodologie de l'investigation appréciative
- Faire émerger les compétences de chacun à partir des réussites réalisées
- Construire une démarche créative dans le sens d'un projet collectif

CONTENU

- Mieux se connaître et mieux connaître les autres pour pouvoir changer de paradigme
- L'émergence des compétences et des ressources de chacun et leur capitalisation
- La visualisation et les affirmations positives
- Les techniques d'auto motivation au travail



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire et social et médico-social



INTERVENANT

Formateur coach en PNL, CNV, relation d'aide



DATE ET LIEU

16 ET 17 OCTOBRE 2023

CEFRAS - LE MANS



DURÉE

14 heures



TARIF

350 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



LE TOUCHER DANS LA RELATION D'AIDE ET DE SOINS

CONTEXTE

Le toucher constitue un sens important dans la construction de son identité. Il s'adapte à la culture dans laquelle chacun se réalise, il facilite la construction du lien.

Toutefois, toucher l'autre, notamment lorsque l'on est professionnel, n'est pas un geste anodin. Quand le toucher fait partie intégrante de l'activité de travail, qu'en est-il de l'abord du corps de l'autre ? De l'intentionnalité du geste dans la pratique quotidienne ?

OBJECTIFS

- Identifier les caractéristiques du sens du toucher, sa place dans le « prendre soin »
- Clarifier les enjeux éthiques et déontologiques
- Savoir créer les conditions d'accueil en vue de prodiguer un toucher relationnel
- Prodiguer les techniques simples de relaxation en vue d'une détente, pour apaiser des tensions et rechercher le confort de la personne

CONTENU

- Le cadre nécessaire et les points de vigilance à la mise en place du toucher relationnel
- La communication non verbale et les techniques de relaxation en vue du « toucher massage détente »
- Mise en pratique du toucher relationnel et analyse de l'expérience
- Les bases du toucher haptique et tactilo-kinesthésique afin d'offrir confort et détente physique



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social



INTERVENANT

Somatothérapeute



DATE ET LIEU

16, 17 ET 18 OCTOBRE 2023

CEFRAS - CHEMILLÉ



DURÉE

21 heures



TARIF

525 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



LES SOINS SOCIO ESTHÉTIQUES

CONTEXTE

Les soins socio-esthétiques sont un outil de médiation dans la relation avec la personne accompagnée et un support intéressant pour entrer en relation avec celle-ci.

Ces ateliers possèdent plusieurs fonctions dont celles de revaloriser, apaiser les personnes, rechercher la détente et le bien-être. Ils prennent toute leur place dans le projet de la personne.

La socio-esthétique vise à favoriser la communication, le confort et le mieux-être de la personne accompagnée quel que soit son âge. De plus, elle permet l'insertion sociale et contribue à l'amélioration de la qualité de la relation.

OBJECTIFS

- Acquérir des fondements pratiques et théoriques concernant l'approche par le toucher—massage et/ou l'esthétique
- Expérimenter des soins socio-esthétiques et savoir les intégrer à la démarche d'accompagnement
- S'approprier la démarche projet en vue de la mise en place et la conduite d'un atelier de soins socio-esthétiques

CONTENU

- L'approche du soin par la socio-esthétique : un outil au service du bien être
- L'image de soi: la mise en valeur de la personne et sa propre perception
- Mise en lumière des différentes actions possibles proposées à domicile
- La méthodologie du soin socio-esthétique et sa mise en pratique: le sens du toucher, le toucher dans la relation, les différents type de modelage



PRÉREQUIS

Aucun



PUBLIC

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social



INTERVENANT

Socio-esthéticienne



DATES ET LIEUX

13 ET 14 NOVEMBRE 2023

CEFRAS - LA ROCHE SUR YON



DURÉE

14 heures



TARIF

400 €

CONTACT

formationcontinue@cefras.com

02.41.49.00.95



Bulletin d'inscription

Ce bulletin peut être dupliqué en autant d'exemplaires souhaités.

Un bulletin par salarié inscrit.

Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée des bulletins au secrétariat.

En cas de refus d'inscription (manque de place), les personnes concernées seront informées par mail.

LE CEFRAS SE RÉSERVE LE DROIT D'ANNULER LA FORMATION EN CAS D'INSCRIPTION INSUFFISANTES.

FORMATION

Intitulé de la formation :

Date(s) : Lieu :

PARTICIPANT

Nom—Prénom :

Fonction :

Adresse :

CP : Ville :

Tél : __/__/__/__ Mail :@.....

EMPLOYEUR

Nom de l'établissement :

Nom du responsable de l'établissement et fonction :

Adresse :

CP : Ville :

Tél : __/__/__/__ Mail :@.....

TARIFS

Coût de la formation par participant :€

Le montant de la cotisation pour l'année 2023 est de 40€. (uniquement pour les personnes morales) La cotisation est due pour **toute première formation** dispensée par le CEFRAS, **au cours de l'année civile.**

Total à régler :€ (formation) +€ (cotisation, si non acquittée en 2023) =

REGLEMENT

- Je joins un chèque à l'ordre du CEFRAS
- Je demande une facture
- Règlement à réception de la facture

Signature et/ ou cachet de l'établissement employeur

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS :

Mail : formationcontinue@cefras.com — site internet : www.cefras.com

Courrier : CEFRAS Service FPTLV — Allée Phytolia — CS 9701 — Chemillé — 49120 CHEMILLÉ-EN-ANJOU

L'acceptation du présent document vaut acceptation des CGV disponibles sur notre site internet : www.cefras.com

Bulletin d'inscription

Ce bulletin peut être dupliqué en autant d'exemplaires souhaités.

Un bulletin par salarié inscrit.

Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée des bulletins au secrétariat.

En cas de refus d'inscription (manque de place), les personnes concernées seront informées par mail.

LE CEFRAS SE RÉSERVE LE DROIT D'ANNULER LA FORMATION EN CAS D'INSCRIPTION INSUFFISANTES.

FORMATION

Intitulé de la formation :

Date(s) : Lieu :

PARTICIPANT

Nom—Prénom :

Fonction :

Adresse :

CP : Ville :

Tél : __/__/__/__ Mail :@.....

EMPLOYEUR

Nom de l'établissement :

Nom du responsable de l'établissement et fonction :

Adresse :

CP : Ville :

Tél : __/__/__/__ Mail :@.....

TARIFS

Coût de la formation par participant :€

Le montant de la cotisation pour l'année 2023 est de 40€. (uniquement pour les personnes morales) La cotisation est due pour **toute première formation** dispensée par le CEFRAS, **au cours de l'année civile.**

Total à régler :€ (formation) +€ (cotisation, si non acquittée en 2023) =€

REGLEMENT

- Je joins un chèque à l'ordre du CEFRAS
- Je demande une facture
- Règlement à réception de la facture

Signature et/ ou cachet de l'établissement employeur

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS :

Mail : formationcontinue@cefras.com — site internet : www.cefras.com

Courrier : CEFRAS Service FPTLV — Allée Phytolia — CS 9701 — Chemillé — 49120 CHEMILLÉ-EN-ANJOU

L'acceptation du présent document vaut acceptation des CGV disponibles sur notre site internet : www.cefras.com



Site de Mayenne

Pôle régional Santé Social
65, rue du Chef de Bataillon H Gérard
53 000 Laval
02 43 64 20 92
laval@cefras.com



Site de Sarthe

11, rue Pied Sec
72 100 Le Mans
02 43 72 97 22
lemans@cefras.com



Site de Loire Atlantique

17 boulevard Gambetta - 1er étage
44 600 Saint Nazaire
02 51 16 01 39
saintnazaire@cefras.com



Site de Maine et Loire

35, rue de la Barre
49 000 Angers
02 41 20 59 90
angers@cefras.com



Site de Loire Atlantique

14, boulevard Winston Churchill
44 000 Nantes
02 51 86 24 13
nantes@cefras.com



Site de Maine et Loire

SIEGE SOCIAL

Allée Phytolia
49 120 Chemillé
02 41 30 57 09
chemille@cefras.com



Site de Vendée

5, rue Duchesne de Denant
85 000 La Roche Sur Yon
02 51 47 71 98
larochesuryon@cefras.com