

QUESTIONNAIRE POSITIONNEMENT AVANT L'ENTREE EN FORMATION

Vous avez choisi de vous former en tant que professionnel « **Accompagnant Educatif et Social** » pour la rentrée de l'année 2022.

Afin de mieux vous connaître et pour évaluer vos compétences et répondre à vos attentes, nous vous invitons à remplir et **à renvoyer ce questionnaire** avec le dossier d'inscription.

NOM : PRENOM :

Quelle est votre situation professionnelle actuellement ?

.....

Si vous êtes en emploi, quel poste occupez-vous ? Depuis combien de temps ?

.....

.....

Quelles sont vos autres expériences professionnelles dans le domaine social, médico-social, de l'animation et ou de l'enseignement ?

.....

.....

.....

.....

Quelles sont vos attentes et vos besoins par rapport à cette formation ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles sont selon vous les qualités requises pour ce métier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EVALUATION DE VOS COMPETENCES

Nous vous remercions de bien vouloir compléter les tableaux d'auto-évaluations ci-dessous. L'objectif de ceux-ci étant de mieux repérer votre niveau de connaissances et de compétences. Ces informations pourront être reprises avec vous lors des épreuves d'admissions. Ce temps d'échange vous permettra d'illustrer vos acquis avec des exemples tirés de vos expériences.

NA : Non Acquis **ECA** : En Cours d'Acquisition **A** : Acquis

BLOC 1 : ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE DANS LES ACTES ESSENTIELS DE LA VIE QUOTIDIENNE	NA	ECA	A
Identifier le besoin de compensation éventuel lors de situations rencontrées dans le champ d'intervention du professionnel			
Situer la personne dans le développement et/ou dans le maintien de son autonomie			
Repérer les potentialités de la personne			
Favoriser et/ou préserver l'autonomie de la personne par le maintien et/ou le développement de ses potentialités			
Accompagner la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne			
Prendre soin et veiller au bien-être de la personne dans un contexte d'accompagnement de proximité			
Concourir au bien-être de la personne par des gestes ou une communication adaptée ou par recours à des tiers			
Mettre en œuvre des méthodes et outils d'accompagnement adaptés pour permettre à la personne de réaliser ses activités			
Identifier, sélectionner et utiliser les aides techniques, les outils spécifiques et les modalités d'apprentissage adaptés pour développer ou maintenir l'autonomie de la personne accompagnée			
Mobiliser les activités quotidiennes pour favoriser la relation dans l'accompagnement			
Aider la personne à exprimer ses attentes et ses choix à l'occasion de temps et/ou activités propices à l'expression			
Appliquer les principes et les éléments d'hygiène de base pour la réalisation des interventions de soutien			
Reconnaître les signes non verbalisés de la douleur			
Identifier les risques de la vie quotidienne et donner l'alerte en temps opportun			
Préparer et accompagner les changements dans la vie de la personne pour anticiper leurs conséquences			
Prendre appui sur les décisions prises en équipe pluridisciplinaire pour l'accompagnement de la fin de vie			

BLOC 2 : ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE DANS LE RESPECT DE CETTE PERSONNE ET DES REGLES D'HYGIENE ET DE SECURITE	NA	ECA	A
Organiser la logistique d'un lieu et réaliser son intervention en utilisant les moyens permettant l'accompagnement au quotidien dans les conditions optimales de sécurité			
Organiser son intervention et prioriser les actions à conduire dans un contexte d'intervention donné			
Appliquer les principes d'hygiène et de sécurité en fonction du contexte d'intervention			
Repérer les situations à risque et participer à des actions de prévention des accidents du quotidien quel que soit le lieu d'intervention			
Favoriser l'appropriation du cadre de vie ou du cadre d'accueil de la personne par un aménagement adapté			
Adapter sa prestation à la présence de la personne accompagnée, de son entourage ou des autres professionnels			
Appliquer les règles de tri sélectif et d'éco-responsabilité			
Accompagner la personne dans ses activités ordinaires et la gestion de son quotidien			

BLOC 3 : ACCOMPAGNEMENT A LA VIE SOCIALE ET RELATIONNELLE DE LA PERSONNE	NA	ECA	A
Adopter une posture bienveillante à l'égard de la personne accompagnée et de son entourage			
Gérer ses émotions face à la personne accompagnée, son entourage et les autres professionnels			
Accompagner la personne dans sa participation aux activités collectives			
Soutenir la personne dans son affirmation et son épanouissement			
Sélectionner des activités en prenant en compte les attentes et l'expression des besoins de la personne dans le cadre du projet personnalisé, en lien avec le projet de service			
Utiliser les activités de groupe pour susciter la participation et/ou prévenir l'isolement et/ou développer l'expression de soi en fonction des lieux d'intervention			
Repérer et prévenir le risque d'isolement de la personne et favoriser l'inclusion dans son environnement			
Identifier, gérer les situations de conflit et en référer à son équipe en cas de risque			

Accompagner la personne dans le respect de sa relation avec sa famille, son entourage, les représentants légaux et autres professionnels			
Adapter sa communication avec la famille et l'entourage dans la limite de ses attributions			
Coopérer avec la famille et l'entourage pour l'intégration sociale et citoyenne de la personne et se situer en tant qu'interface			
Faciliter la vie sociale et citoyenne de la personne			
Identifier l'apport et les effets des activités au regard des objectifs et des critères d'évaluation			

Au plaisir de vous rencontrer !

L'équipe pédagogique AES