

## PROGRAMME

### « DIPLOME D'ETAT MONITEUR-EDUCATEUR – DE ME »

<b>Durée</b>	950 heures en centre et 980 heures en entreprise Amplitude de formation : 18 mois	<b>Dates / Lieu</b>	LE MANS – Novembre 2022
<b>Public</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demandeurs d'emploi</li> <li>• Personnes en reconversion professionnelle</li> <li>• Salariés dans le cadre du CPF de transition ou plan de formation</li> <li>• Salariés dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage</li> </ul>		
<b>Nombre de participants</b>	De 15 à 25 participants	<b>Tarifs</b>	Entre 11€ et 14.25€ / heure selon le statut et la durée
<b>Accessibilité handicap</b>	Le CEFRAS demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap. Tous nos sites ont un accès handicap.		
<b>Prérequis</b>	Satisfaire aux épreuves d'admission et/ou d'admissibilité <i>Dispense de l'épreuve écrite possible pour les titulaires d'un diplôme du secteur médico-social (Nous contacter)</i>		
<b>Moyens d'encadrement pédagogique et technique</b>	<b>Intervenant(s)</b>	Professionnels du secteur spécialisés dans les domaines enseignés (Médecins, infirmiers, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues, diététiciens, éducateurs spécialisés...)	
	<b>Responsables du projet de formation</b>	RENOUX Gaël – 02.43.72.97.22	
	<b>Contact administratif</b>	CORMIER Julie – 02.43.72.97.22	
<b>Débouchés</b>	<p>Le moniteur éducateur participe à l'accompagnement éducatif, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne des enfants, adolescents ou adultes en difficulté ou en situation de handicap. Il intervient pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion.</p> <p>Métier : Moniteur Educateur en secteurs spécialisés des personnes en situation handicap.</p> <p>Poursuite d'études : Diplôme d'état de médiateur familial / Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale / Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale / Diplôme d'Etat d'ingénierie sociale.</p>		
<b>Finalités de la formation</b>	Diplôme d'Etat de niveau 4, délivré par le recteur d'académie des Pays de La Loire.		

<p><b>Objectifs pédagogiques</b></p>	<p>A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ S'engager et s'inscrire dans une relation éducative au sein d'un espace collectif</li> <li>➔ Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets individuels</li> <li>➔ Animer et organiser la vie quotidienne dans une visée de socialisation et d'intégration</li> <li>➔ Interroger et réajuster ses pratiques</li> <li>➔ Développer et animer des activités dans les domaines des apprentissages, des loisirs, de la culture dans et hors de l'institution</li> <li>➔ Se situer et agir au sein d'une équipe pluri- professionnelle</li> </ul>
<p><b>Méthodes pédagogiques</b></p>	<p>Elles se distinguent autour de deux espaces :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alternance intégrative concernant la démarche d'alternance</li> <li>2. Le courant socioconstructiviste et les méthodes actives concernant les temps de formation en centre <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ La prise en compte des connaissances déjà acquises par le stagiaire.</li> <li>➔ La prise en compte des enjeux de la compétence visée par la récolte sur le terrain d'expériences d'informations, d'observations ou d'éléments incontournables.</li> <li>➔ Des apports théoriques conceptuels et méthodologiques, en relation avec la compétence visée.</li> <li>➔ La mise en œuvre accompagnée d'action sur le terrain mettant en jeu les compétences visées.</li> <li>➔ L'évaluation formative, ou certificative des compétences visées.</li> </ul> </li> </ol> <p>Le CEFRAS conçoit la formation ME comme un espace de rencontre, d'échange et d'ouverture entre des professionnels exerçant différents métiers et se destinant à occuper cette même fonction.</p> <p>La démarche mise en œuvre dans les groupes de formation est une démarche participative et collective. Elle entend clairement prendre appui sur la parole et les témoignages vécus des participants, sur leurs réflexions et leurs interrogations.</p> <p>Lors des formations en présentiel, le formateur a à disposition tout le matériel de formation nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Salle adaptée : ergonomie</li> <li>➔ Ordinateurs portables</li> <li>➔ Vidéoprojecteurs</li> <li>➔ Connexion internet</li> <li>➔ Supports papiers</li> <li>➔ Bibliothèque</li> </ul> <p>Des temps de formation en EAD sont également proposés.</p>
<p><b>Programme pédagogique</b></p>	<p>La formation ME se compose de 4 domaines de formation d'une durée totale de 950 heures.</p> <p>Le volume horaire par domaine se compose comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DF 1 - 400 h - Accompagnement social et éducatif spécialisé</li> <li>• DF 2 - 300 h - Participation à l'élaboration et à la conduite de projet</li> <li>• DF 3 - 125 h - Communication professionnelle en travail social : travail en équipe pluri-professionnelle</li> <li>• DF 4 - 125 h - Implication dans les dynamiques institutionnelles</li> </ul>
<p><b>Modalités d'évaluation des acquis</b></p>	<p>Un suivi tout au long de la formation</p> <p>Évaluations continues et en fin de formation</p>

<b>Taux de réussite aux examens</b> <i>(année 2021)</i>	<b>100 %</b> (Sur 16 pers présentées)	<b>Taux de satisfaction</b> <i>(année 2021)</i>	<b>93%</b> (Sur 16 pers répondants)	<b>Taux d'abandon en cours de formation</b> <i>(année 2021)</i>	<b>5%</b> (Sur 16 pers formés)
--	---	--	---	--	--------------------------------------

Le CFA CEFRAS informera de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion <https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>.