



## PREVENIR LES SITUATIONS DE VIOLENCE ET D'AGRESSIVITE

### DATES et LIEUX :

#### Mars 2022 :

CEFRAS - 35 rue de la Barre - 49000 ANGERS

#### 12 et 13 Mai 2022 :

CEFRAS - 65 rue du Chef de bataillon H G ret 53000 LAVAL

#### 12 et 13 décembre 2022 :

CEFRAS - 17 Bd Gambetta 44600 SAINT NAZAIRE

#### DURÉE :

14 heures

#### HORAIRES :

De 9h00 à 12h20 et de 13h30 à 17h00

**NOMBRE DE PARTICIPANTS : 12 maximum**

### PERSONNES CONCERNÉES :



Professionnels des secteurs sanitaire, social, médico- social, domicile



**PR EQUIS : Aucun**



### INTERVENANTS :

Psychothérapeute, Technicien simulation, Comédiens Professionnels



## LA FORMATION PROPOSÉE VISE   :

- Clarifier les comportements agressifs et/ou violents .
- Identifier les causes et facteurs déclenchants
- Identifier l'impact corporel, cognitif, émotionnel d'un acte violent sur le professionnel
- Clarifier son mode d'adaptation à ces situations
- Savoir ajuster des attitudes favorables à la prévention de l'agressivité

## CONTEXTE DE LA FORMATION

Formés pour soutenir, aider, accompagner, les professionnels se sentent souvent démunis, et impuissants face à la déferlante d'émotions dans les situations d'agressivité ou de violence. Elles confrontent les professionnels à leurs propres représentations, leurs valeurs, leur seuil de tolérance, leurs réactions dans l'instant et dans l'après-coup.

Prévenir l'agressivité et la violence, c'est aussi prendre en compte la question du mal être, voire de la souffrance. La problématique de la violence s'appréhende dans une approche dynamique et globale interrogeant le vécu, les ressentis, pour mieux comprendre ce qui se joue pour chacun.

## CONTENUS DE LA FORMATION

- Distinction entre agressivité et violence
- Les 4 niveaux d'agression
- Les repères d'analyse d'une situation de violence/agressivité (faits, contexte, facteurs déclenchants, postures professionnelles, retentissement...)
- Les sources de conflit (jugement de valeurs, territoire, la place de la confrontation et de l'autorité...)
- La communication non verbale : des messages à décrypter
- L'engagement relationnel et affectif du professionnel (ressources et limites)
- Les savoirs faire relationnels à mettre en œuvre— **méthode pédagogique par simulation**

**INFORMATIONS et INSCRIPTIONS : [www.cefras.com](http://www.cefras.com)**