

# Quand la violence fait irruption au sein de la famille d'accueil



## PERSONNES CONCERNÉES :

Assistants familiaux, Conjoints des assistants familiaux, Educateurs



**DATES :** Jeudi 18 et Vendredi 19 novembre 2021



## DURÉE :

12 heures

## HORAIRES :

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16H30



**PRÉREQUIS :** Aucun



## LIEU :

CEFRAS—65 rue du Chef de Bataillon H. Geret - 53000 LAVAL



## INTERVENANT :

Estelle HAMARD, éducatrice spécialisée —  
Formatrice



**NOMBRE DE PARTICIPANTS :** 12 maximum

## CONTEXTE DE LA FORMATION

Le partage du quotidien, dans la durée, conduit les assistants familiaux à s'exposer parfois à des comportements ou des attitudes d'une grande violence.

Cela peut être d'autant plus déstabilisant que la « famille d'accueil » a le sentiment d'avoir fait le maximum, en termes d'attention, d'affection et de disponibilité, dans la relation au long cours avec l'enfant.

Comment « encaisser » ça ? De quel moyens dispose le professionnel, mais aussi le conjoint de l'assistant familial ?

L'équipe encadrante et la « famille d'accueil » (assistant familial et conjoint) ont besoin de comprendre et de décrypter des situations vécues comme intolérables et insupportables pour mieux accompagner l'enfant dans son environnement

## LES OBJECTIFS DE FORMATION

- Définir le phénomène de violence
- Identifier l'impact des violences sur l'ensemble des membres de la famille d'accueil
- Clarifier la notion d'équipe et ses regards croisés, dans l'accompagnement d'un enfant à domicile
- Identifier différentes manières d'exercer l'autorité dans la relation éducative

## NOTRE DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE

- Une formation à l'attention des assistants familiaux, de leurs conjoints et des équipes éducatives
- Une pédagogie qui s'appuie sur l'analyse des pratiques de terrain

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Un questionnaire d'évaluation pédagogique est transmis à chaque stagiaire en fin de formation.

## CONTENUS DE LA FORMATION

- Les différentes formes de violence, les éléments déclencheurs
- Les liens entre attachement et comportements violents
- La prise en compte des personnes impactées (enfant, assistant familial, conjoint, équipe éducative, ...) par la situation de violence
- Les effets traumatiques de la violence
- La reconnaissance de l'intention positive de l'enfant / du jeune lors de situations de violence
- L'analyse des incidences des comportements de la « famille d'accueil ou de l'équipe, sur les comportements de l'enfant/adolescent
- La démarche d'accompagnement par des regards croisés entre professionnels, et avec l'enfant/adolescent

## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Le CEFRAS demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adopter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, de prendre en compte les moyens de compensations du handicap.

**INFORMATIONS et INSCRIPTIONS :** [www.cefras.com](http://www.cefras.com)