

# LE TOUCHER DANS LA RELATION D'AIDE ET DE SOINS



## PERSONNES CONCERNÉES :

Tout public intervenant en structure ou à domicile



PRÉREQUIS : Aucun



## INTERVENANTE :

Béatrice ESQUIEU, Somatothérapeute



DATES : 15 - 16 - 17 septembre 2021



## DURÉE :

21 heures

## HORAIRES :

De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00



## LIEU :

CEFRAS—5 rue Duchesne de Denant—85000 LA ROCHE SUR YON



NOMBRE DE PARTICIPANTS : 12 maximum

## LA FORMATION PROPOSÉE VISE À :

- Clarifier les enjeux du toucher relationnel dans la pratique quotidienne, sa place dans le « prendre soin »
- Identifier les caractéristiques du toucher
- Savoir créer les conditions d'accueil en vue d'un toucher relationnel
- Acquérir la maîtrise de techniques pour apaiser des tensions et rechercher le confort de la personne

## CONTEXTE DE LA FORMATION

Le toucher constitue un sens important dans la construction de son identité. Il s'adapte à la culture de chacun, il facilite le lien.

Mais toucher l'autre n'est pas un geste anodin. Cela fait partie intégrante du travail dès lors qu'il y a du nursing, mais cela vient également solliciter le professionnel dans ce qu'il est, en tant qu'individu.

## NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Expérimentation des différentes techniques de toucher détente, en binôme, sans huile et avec huile.
- Echanges interactifs, apports de connaissances et analyse réflexive sur les pratiques réalisées.

## CONTENU DE LA FORMATION

Le sens du toucher : neuropsychologie et proxémie

Une initiation à des techniques et leurs enjeux dans la relation

- L'auto massage DO IN, le massage flash (assis/debout)...
- Le SHIATSU de bien être
- L'art de la relaxation profonde
- La clarification du mental

L'utilisation du toucher détente dans les pratiques de soins et d'accompagnement

- Les notions de pression dans le toucher détente
- Le cadre relationnel, rassurant et protecteur
- Le réveil des sensations : retour à soi et présence à l'autre
- La présence juste à l'autre, apaisement, relâchement
- L'adaptation des techniques aux besoins et attentes de la personne

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Un questionnaire d'évaluation pédagogique est transmis à chaque stagiaire en fin de formation.

## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Le CEFRAS demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adopter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, de prendre en compte les moyens de compensations du handicap.