

PROGRAMME

« ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE - ASG »

Durée	140 heures / 20 jours Amplitude : 6 à 8 mois Alternance entre formation et exercice professionnel	Dates / Lieu	La Roche Sur Yon - Du 22/03/2021 au 29/09/2021
Public	<ul style="list-style-type: none"> • Aide-médico-psychologique • Aide-Soignant • Accompagnant Educatif et Social • Auxiliaire de vie sociale (entrée formation continue) 		
Nombre de participants	Minimum 10 - Maximum 20	Tarifs	1680€
Accessibilité handicap	Le CEFRAS demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap. Tous nos sites ont un accès handicap.		
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> • Etre diplômé AS, AMP, AES, AVS • Travailler dans un service accueillant des personnes âgées 		
Moyens d'encadrement pédagogique et technique	Intervenant(s)	Professionnels du secteur spécialisés dans les domaines enseignés (Médecins, infirmiers, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues, diététiciens ...)	
	Responsables du projet de formation	ANGLA Marielle - 02.51.86.24.13	
	Contact administratif	LEBLOIS Catherine - 02.51.47.71.98	
Débouchés	<p>L'ASG intervient auprès de personnes âgées, en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques. Son intervention s'effectue dans le cadre d'une équipe pluri-professionnelle, sous la responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au domicile au sein d'un SSIAD ou SPASSAD, - En EHPAD notamment dans les unités dédiées (PASA, UHR) - A l'hôpital dans les services de soins de suite et de réadaptation (SSR) et les unités cognitivo-comportementale (UCC) ou de soins de longue durée (USLD) - Dans les structures accueillant des personnes handicapées vieillissantes. 		
Finalités de la formation	La finalité de cette formation est de faciliter la créativité et d'accompagner l'évolution des pratiques dans l'accompagnement et les soins aux personnes atteintes de maladies neurodégénératives dont la maladie d'Alzheimer.		

<p>Objectifs pédagogiques</p>	<p>A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ S'approprier les connaissances concernant les maladies neurodégénératives en lien avec le vieillissement pour comprendre les situations rencontrées ; ➔ Identifier et réactualiser ses connaissances concernant l'évaluation des principaux paramètres liés à l'état de santé afin d'ajuster l'accompagnement au degré d'autonomie et de dépendance de la personne ; ➔ Apprendre à utiliser la démarche de réflexion éthique pour adapter l'accompagnement et les soins aux besoins et attentes de la personne et de sa famille tout en tenant compte du contexte ; ➔ Identifier la place et la participation de chacun des acteurs dans l'individualisation de l'accompagnement ; ➔ Identifier et acquérir les connaissances nécessaires pour mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues au regard des temps-clés du quotidien qui sont au cœur de la fonction ASG ; ➔ Développer des aptitudes relationnelles et comprendre l'importance du positionnement de l'ASG en équipe pluri professionnelle favorisant l'évolution des pratiques. 				
<p>Moyens et méthodes pédagogiques, techniques et humains</p>	<p>Le CEFRAS, associé à son partenaire l'IFSO, propose une formation-action où les regroupements laissent une grande place aux échanges entre les participants et les intervenants. L'alternance entre les temps de formation et la pratique professionnelle favorise les retours sur expérience et valorise la pratique quotidienne.</p> <p>La démarche pédagogique est basée tant sur les apports de connaissances que sur le questionnement. Ceci repose sur une interactivité au sein du groupe en formation. La dynamique de groupe permettra de développer des réponses collectives et/ou individuelles, et d'identifier ce qui peut être transféré dans la pratique professionnelle.</p> <p>Ceci passera par un travail sur la posture professionnelle de l'ASG au sein d'une équipe à partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Apports de connaissances en liens étroits avec la pratique quotidienne, ➔ Approche transversale par la mobilisation de démarche de réflexion éthique, ➔ Ateliers pratiques et de mises en situation afin de s'approprier en particulier les outils de la communication avec des personnes présentant des troubles cognitifs. 				
<p>Programme pédagogique</p>	<p>Le contenu a été développé en conformité avec le référentiel de formation national officiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ DF1 : concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35h). ➔ DF2 : aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (21h). ➔ DF3 : mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (28h). ➔ DF4 : comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28h). ➔ DF5 : réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (28h). 				
<p>Modalités d'évaluation des acquis</p>	<p>L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation par le biais d'un livret de formation impliquant le stagiaire par le travail réflexif sur sa pratique, mis en mot dans le livret, témoin de la progression de celui-ci, outil de communication avec les collègues facilitant le transfert des acquis en situation</p> <p><i>Une attestation de suivi des 140 heures de formation et d'évaluation des acquis sera remise au stagiaire lui permettant d'assurer la fonction d'assistant de soins en gérontologie</i></p>				
<p>Taux de réussite aux examens (Année 2020)</p>	<p>100% (Sur 16 pers. Présentées)</p>	<p>Taux de satisfaction (Année 2020)</p>	<p>100% (Sur 16 répondants)</p>	<p>Taux d'abandon en cours de formation (Année 2020)</p>	<p>0% (Sur 16 pers. formées)</p>