

PROGRAMME

« DIPLOME D'ETAT ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - DEAES »

Durée	525 heures de formation en centre et 840 heures en entreprise Amplitude de formation : de 10 à 14 mois		Dates / Lieu	Laval - A partir de septembre 2021
Public	• Demandeurs d'emploi • Personnes en reconversion professionnelle • Salariés dans le cadre du CPF de transition ou plan de formation • Salariés dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage			
Nombre de participants	Formation 10 mois : entre 20 et 80 Formation 14 mois : entre 10 et 30	Tarifs	Entre 10.75€ et 14.25€ / heure selon le statut et la durée	
Accessibilité handicap	Le CEFRAS demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap. Tous nos sites ont un accès handicap.			
Prérequis	Satisfaire aux épreuves d'admission et / ou d'admissibilité			
Moyens d'encadrement pédagogique et technique	Intervenant(s)	Professionnels du secteur spécialisés dans les domaines enseignés (Médecins, infirmiers, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues, diététiciens, éducateurs spécialisés...)		
	Responsables du projet de formation	LOISON Sylvère - 02.43.64.20.92		
	Contact administratif	CORMIER Julie - 02.43.72.97.22		
Débouchés	Formation de professionnels à l'accompagnement des enfants, des adultes ou des personnes âgées dont la situation nécessite une aide ponctuelle ou quotidienne. Métiers : Accompagnant éducatif et social en structure, à domicile ou en milieu scolaire.			
Finalités de la formation	Pour obtenir le Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social, les 4 Domaines de Compétences doivent être validés. Le DE AES est un diplôme de niveau 3, délivré par la DRDJSCS.			
Objectifs pédagogiques	A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables : ➔ D'apporter une réponse adaptée à la personne accompagnée par l'acquisition ou l'approfondissement de connaissances théoriques et pratiques. ➔ D'appréhender les besoins et désirs des usagers en personnalisant l'accompagnement, en cohérence avec le projet de la personne,			

	➔ D'instaurer une relation d'aide et de confiance avec les personnes accompagnées, ➔ De travailler en équipe pluridisciplinaire et de contribuer à la mise en œuvre du projet d'accompagnement personnalisé ➔ De questionner leur pratique professionnelle.				
Moyens et méthodes pédagogiques, techniques et humains	Apports théoriques s'appuyant sur des méthodes actives au sens où il s'agira de trouver des méthodes d'appropriation des connaissances qui mobilisent l'apprenant en tant qu'acteur et pas seulement en tant que destinataire. Le CEFRAS conçoit la formation AES comme un espace de rencontre, d'échange et d'ouverture entre des professionnels exerçant différents métiers et se destinant à occuper cette même fonction. La démarche mise en œuvre dans les groupes de formation est une démarche participative et collective. Elle entend clairement prendre appui sur la parole et les témoignages vécus des participants, sur leurs réflexions et leurs interrogations. Lors des formations en présentiel, le formateur a à disposition tout le matériel de formation nécessaire : ➔ Salles adaptées : ergonomie, cuisine pédagogique ➔ Ordinateurs portables ➔ Vidéoprojecteurs ➔ Connexion internet ➔ Supports papiers ➔ Bibliothèque La formation est dispensée par des personnes disposant des compétences techniques, professionnelles pratiques ou théoriques en rapport avec la thématique dispensée et qui ont des capacités de transmettre leurs connaissances.				
Programme pédagogique	La formation AES se compose de 4 Domaines de Compétences (DC), d'une durée totale de 525 heures, partagées entre un socle commun de 378 heures et trois spécialités de 147 heures. Le volume horaire par domaine se compose comme suit : ➔ DC1 - Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale (140h) ➔ DC2 - Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité (161h) ➔ DC3 - Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés (91h) ➔ DC4 - Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne (112h)				
Modalités d'évaluation des acquis	Un suivi tout au long de la formation Évaluations continues et en fin de formation				
Taux de réussite aux examens (Année 2020)	100% (Sur 16 pers. Présentées)	Taux de satisfaction (Année 2020)	100% (Sur 6 répondants)	Taux d'abandon en cours de formation (Année 2020)	11% (Sur 18 pers. Formées)

