PROGRAMME

« DIPLOME D'ETAT MONITEUR-EDUCATEUR – DE ME »

Durée	950 heures en centre et 980 heures en entreprise Amplitude de formation : 18 mois	**Dates / Lieu**	LE MANS – A partir du 16/11/2020
Public	• Demandeurs d'emploi • Personnes en reconversion professionnelle • Salariés dans le cadre du CPF de transition ou plan de formation • Salariés dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage		
Nombre de participants	De 15 à 25 participants	**Tarifs**	Entre 11€ et 14.25€ / heure selon le statut et la durée
Accessibilité handicap	Le CEFRAS demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap. Tous nos sites ont un accès handicap.		
Prérequis	Satisfaire aux épreuves d'admission et/ou d'admissibilité		
Moyens d'encadrement pédagogique et technique	**Intervenant(s)**	Professionnels du secteur spécialisés dans les domaines enseignés (Médecins, infirmiers, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues, diététiciens, éducateurs spécialisés…)	
	Responsables du projet de formation	RENOUX Gaël – 02.43.72.97.22	
	Contact administratif	CORMIER Julie – 02.43.72.49.72	
Débouchés	Le moniteur éducateur participe à l'accompagnement éducatif, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne des enfants, adolescents ou adultes en difficulté ou en situation de handicap. Il intervient pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion. Métier : Moniteur Educateur en secteur spécialisés des personnes en situation handicap.		
Finalités de la formation	Diplôme d'Etat de niveau 4, délivré par le recteur d'académie des Pays de La Loire.		
Objectifs pédagogiques	➔ S'engage et s'inscrit dans une relation éducative au sein d'un espace collectif ➔ Contribue à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets individuels ➔ Anime et organise la vie quotidienne dans une visée de socialisation et d'intégration ➔ Interroge et réajuste ses pratiques ➔ Développe et anime des activités dans les domaines des apprentissages, des		

	loisirs, de la culture dans et hors de l'institution ➔ Se situe et agit au sein d'une équipe pluri- professionnelle
Méthodes pédagogiques	Elles se distinguent autour de deux espaces : 1. L'alternance intégrative concernant la démarche d'alternance 2. Le courant socioconstructiviste et les méthodes actives concernant les temps de formation en centre ➔ La prise en compte des connaissances déjà acquises par le stagiaire. ➔ La prise en compte des enjeux de la compétence visée par la récolte sur le terrain d'expériences d'informations, d'observations ou d'éléments incontournables. ➔ Des apports théoriques conceptuels et méthodologiques, en relation avec la compétence visée. ➔ La mise en œuvre accompagnée d'action sur le terrain mettant en jeu les compétences visées. ➔ L'évaluation formative, ou certificative des compétences visées. Le CEFRAS conçoit la formation ME comme un espace de rencontre, d'échange et d'ouverture entre des professionnels exerçant différents métiers et se destinant à occuper cette même fonction. La démarche mise en œuvre dans les groupes de formation est une démarche participative et collective. Elle entend clairement prendre appui sur la parole et les témoignages vécus des participants, sur leurs réflexions et leurs interrogations. Lors des formations en présentiel, le formateur a à disposition tout le matériel de formation nécessaire : ➔ Salle adaptée : ergonomie ➔ Ordinateurs portables ➔ Vidéoprojecteurs ➔ Connexion internet ➔ Supports papiers ➔ Bibliothèque
Programme pédagogique	La formation ME se compose de 4 domaines de formation d'une durée totale de 950 heures. Le volume horaire par domaine se compose comme suit : • DF 1 - 400 h - Accompagnement social et éducatif spécialisé • DF 2 - 300 h - Participation à l'élaboration et à la conduite de projet • DF 3 - 125 h - Communication professionnelle en travail social : travail en équipe pluri-professionnelle • DF 4 - 125 h - Implication dans les dynamiques institutionnelles
Modalités d'évaluation des acquis	Un suivi tout au long de la formation Évaluations continues et en fin de formation

Taux de réussite aux examens *(Année 2020)*	**1ere session d'examens en 2021**	**Taux de satisfaction** *(Année 2020)*	-	**Taux d'abandon en cours de formation** *(Année 2020)*	-