

Troubles du comportement alimentaire : comment accompagner les personnes pour être aidant ?

INSCRIPTION

*Ce bulletin peut être dupliqué en autant d'exemplaires souhaités.
Un bulletin par salarié inscrit.*

*Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée des bulletins au secrétariat.
En cas de refus d'inscription (manque de place), les personnes concernées seront informées par mail.
Le CEFRAS se réserve le droit d'annuler ce stage de formation en cas d'inscriptions insuffisantes (10 personnes minimum)*

SALARIE

Nom :
Prénom :
Fonction :
Adresse :
.....
Tél. :
Email :
.....

ETABLISSEMENT

Dénomination :
.....
Adresse :
.....
Tél. :
Email :
.....

TARIF : 135 € / jour / stagiaire, soit 270 € / stagiaire pour les 2 jours

DATES : 8 et 9 septembre 2020
De 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

CONTACT : Sylvie PERDRIAU
Mail : s.perdriau@cefras.com

PRISE EN CHARGE DES FRAIS DE FORMATION

- Individuel** : Je joins un chèque à l'ordre du CEFRAS
- Employeur** : Le règlement s'effectuera à réception de la facture

Signature et/ou cachet

Bulletin à renvoyer, par mail : s.perdriau@cefras.com
ou par courrier :

CEFRAS Formation Continue - BP 80012 - Chemillé—49120 CHEMILLÉ-EN-ANJOU

cefras
Former pour mieux prendre soin

Troubles du comportement alimentaire :

Comment accompagner les personnes pour être aidant ?

Dates : 8 et 9 septembre 2020

Intervenante :
Florence GUINFOLLEAU
Diététicienne, Nutritionniste

Lieu : Cefras de Vendée
5 rue Duchesne de Denant
85000 La Roche sur Yon



www.cefras.com



DATES DE FORMATION :

SESSION 1 : 8 ET 9 SEPTEMBRE 2020

DE 09H00 À 12H00 ET DE 13H30 À 16H30

PUBLIC CONCERNÉ :

Professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social

INTERVENANTE :

Florence GUINFOLLEAU, Diététicienne, Nutritionniste

LIEUX DE FORMATION :

Session 1 : CEFRAS - 5 rue Duchesne de Denant à La Roche sur Yon (85)

CONTACT : sylvie.perdriau@cefras.com

Mail : s.perdriau@cefras.com

TARIFS :

135 € / jour / stagiaire, soit 270 € / stagiaire pour les 2 jours

PROGRAMME

Face aux comportements alimentaires parfois hors-normes ou sévèrement troublés, les professionnels se sentent souvent très démunis. La demande est forte de trouver rapidement une solution, un moyen d'agir efficacement pour faire cesser tout comportement alimentaire jugé anormal et faire en sorte que la personne retrouve « un bon comportement » alimentaire.

Quelles sont les incidences en termes de santé d'une conduite alimentaire perturbée ? Que comprendre des comportements ? Quelles attitudes adopter face à une personne boulimique, ou qui refuse de manger ? Comment aborder la question de l'alimentation avec la personne ? Comment aborder et accompagner le comportement alimentaire de la personne ? Comment susciter chez elle le désir de comprendre et de changer ? Quelle éducation alimentaire proposer ?

L'alimentation est une notion particulièrement complexe. Si elle suppose un cadre de réponses techniques avec procédures ou mesures de vigilance, elle ne peut s'y réduire. Accompagner l'alimentation est avant tout une réponse relationnelle et humaine qui s'apprend et s'ajuste.

Objectifs :

- Connaître les déterminants du comportement alimentaire et cerner les motivations à la prise alimentaire
- Différencier les principaux troubles des conduites alimentaires
- Identifier les mécanismes qui régulent la prise alimentaire
- Ajuster son accompagnement, sa communication
- Situer son niveau d'intervention et ses limites dans une approche pluriprofessionnelle

Contenu :

- Le rapport à l'alimentation : dimensions physiologiques, psychologiques et socioculturelles
- Perceptions du problème alimentaire : une réalité ?
- Le comportement alimentaire : des habitudes de grignotage, de suralimentation ou de restriction aux conduites boulimiques, anorexiques et d'hyperphagie...
- Les sensations alimentaires : rassasiement, satiété, envie, faims. Quels outils de repérage et de régulation ?
- L'approche de la personne et la communication adaptée : Que comprendre du comportement ? Dire ou ne pas dire ? Comment le dire ? Comment en parler ? Comment l'accompagner pour être aidant ?
- Outils et techniques d'accompagnement