

INTÉGRER, ACCOMPAGNER ET DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DE SES SALARIES



CONTEXTE

Dans un contexte de fortes tensions de recrutement et d'évolution des attentes professionnelles, l'intégration et l'accompagnement des nouveaux professionnels constituent des enjeux majeurs pour les établissements et services médico-sociaux. Les premiers jours et les premiers mois jouent un rôle déterminant dans la qualité de l'engagement, la compréhension du cadre de travail et l'envie de s'inscrire durablement dans l'organisation.

Cette journée propose aux managers de prendre du recul sur leurs pratiques et de construire des repères concrets pour sécuriser les parcours d'intégration, développer le tutorat et accompagner la montée en compétences. À travers des apports théoriques, des mises en situation et des temps de co-développement, les participants sont amenés à transformer les situations professionnelles rencontrées en opportunités d'apprentissage et de progression collective.

OBJECTIFS

- Identifier les facteurs qui favorisent l'engagement et la fidélisation dès l'embauche.
- Structurer un parcours d'intégration permettant de sécuriser l'accueil et les premières étapes du parcours professionnel.
- Clarifier le rôle du tuteur et mobiliser les pratiques tutorales pour favoriser la transmission des compétences.
- Utiliser le feedback et l'évaluation comme leviers de progression et d'autonomisation.
- Accompagner durablement le développement des compétences en s'appuyant sur les situations de travail.

CONTENU

- Engagement et fidélisation : l'évolution des attentes professionnelles, les facteurs d'engagement, les causes des départs précoces et les leviers de fidélisation.
- Parcours d'intégration : les étapes clés d'une intégration réussie, de la préparation de l'arrivée aux points d'étape des premiers mois, et les actions à renforcer.
- Tutorat et transmission : les missions du tuteur, une posture d'accompagnement et la transmission des savoir-faire au sein des équipes.
- Feedback et montée en compétences : un feedback constructif, la progression des professionnels et une autonomie progressive.
- Apprentissage et développement continu : les situations de travail comme supports d'apprentissage et les pratiques managériales d'accompagnement et de développement des compétences.

Intervenant.e	Date 	Public 	Durée 	Tarif
Formatrice coach en management collaboratif	A définir	Managers du médico-social	7 heures – une journée en continu	Nous consulter
Prérequis 	Méthodes mobilisées 	Modalités d'évaluation 	Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR. Référents handicaps : François LIDOUREN f.lidouren@cefras.com ; Laëtitia LANDELLE l.landelle@cefras.com ; Bénédicte DROVAL b.droval@cefras.com	
Aucun	Alternance d'apports théoriques et d'échanges. situations concrètes	Evaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)		
Délais d'accès 				
30 jours avant le début de la formation				