

L'ACCOMPAGNEMENT MULTI-SENSORIEL ET LA DEMARCHE SNOEZELEN

FONDAMENTAUX

CONTEXTE

La démarche Snoezelen propose des expériences sensorielles variées, vécues dans une atmosphère de confiance et de détente. Plutôt qu'une technique descriptive, il s'agit avant tout d'un mode d'approche, une façon d'accompagner, un état d'esprit au service de la relation à l'autre. Dans cette approche, la priorité est donnée à l'expérience sensorielle de la personne, à la conscience de la sensation, puis à la recherche de satisfaction, de plaisir. Cela participe à la mise en mouvement du corps et du psychisme.

La formation laisse la place à la créativité des professionnels afin que cette approche vienne colorer l'ensemble des activités de soins et d'accompagnement, au quotidien.

OBJECTIFS

- S'approprier les fondamentaux de l'approche Snoezelen
- Identifier les besoins du public accompagné
- Expérimenter et ressentir les modalités de l'approche Snoezelen
- Assimiler la notion de contenance physique et psychique
- Clarifier le cadre d'une séance Snoezelen
- Se projeter sur l'intégration de la démarche Snoezelen dans la vie quotidienne du public accompagné

CONTENU

L'approche Snoezelen : philosophie et concepts fondamentaux

- Les 3 axes : relationnel / sensoriel / détente
- Les principes clés de l'accompagnement
- Les différentes perceptions sensorielles
- Les besoins du public accompagné
- Les espaces et les conditions pour une pratique optimale

La mise en œuvre de la démarche Snoezelen

- L'axe relationnel : contenance physique et psychique
- L'axe sensoriel : les soins axés sur la sensorialité
- L'axe détente – relaxation : les différents touchers
- Co-crédation d'une boîte à outils / projet individuel

Intervenant.e

Psychomotricienne,
et formatrice

Dates et lieux

La Roche sur Yon :
7 et 8 juin 2027
Autres lieux, nous
consulter.

Public

Professionnels du
secteur social et
médico-social

Durée

14 heures - 2 journées
En continu

Tarif

En inter : 200€/j/pers.
En intra : nous contacter

Prérequis

Aucun

Méthodes mobilisées

Alternance d'apports
théoriques et
d'échanges. situations
concrètes

Modalités d'évaluation

Evaluation préalable des
attentes, évaluation à
chaud, évaluation à froid
(quizz, questionnaires, ...)

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

Référents handicaps :
Martine SEILLER m.seiller@cefras.com ;
Lydie GUILLET l.guillet@cefras.com ;
Bénédicte DROVAL b.droval@cefras.com