

ETRE TUTEUR : INTÉGRATION, ÉVALUATION ET ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN

FONDAMENTAUX

CONTEXTE

La mission d'un tuteur est d'accueillir et d'accompagner tout nouvel arrivant au sein de la structure, quel que soit son statut. Le tuteur est le référent de ce professionnel tout au long des premiers mois sur le terrain, il contribue à sa réussite par la transmission de savoir-faire et de savoir-être. Il se doit donc d'être formé afin d'être à l'aise dans son rôle, de l'accueil jusqu'à la phase d'évaluation.

La formation permettra aux professionnels de s'approprier les éléments essentiels pour la réussite de l'accueil et l'intégration d'un nouveau collègue au sein d'une équipe. En travaillant sur les outils mis à disposition et les postures attendues du tuteur, ils pourront ainsi gagner en aisance dans leur pratique d'accompagnement des professionnels et dans la transmission d'informations.

OBJECTIFS

- Favoriser l'accueil et l'intégration d'un nouveau collègue
- Identifier les enjeux et composantes d'une relation tutorale, en vue d'un développement de compétences professionnelles
- Repérer les ressources de l'environnement et les outils à créer
- Clarifier la posture, les intérêts et les limites de la relation tutorale

CONTENU

- Les missions du tuteur
- L'intégration d'un professionnel
 - Phase d'accueil
 - L'accompagnement tout au long de la phase d'intégration
- L'accompagnement dans les apprentissages
- L'évaluation du parcours
 - La communication sur les acquis de la personne et ses axes de progression
 - Savoir susciter le questionnement
 - Le recueil des informations auprès de l'équipe
- Les outils de suivi et d'évaluation
 - Les outils existants
 - Les enjeux de l'évaluation
 - Réflexion sur les documents supports.

Intervenant.e

Formatrice spécialisée sur le tutorat

Dates et lieux

Nantes : 6 et 21 septembre 2027
Autres lieux, nous consulter.

Public

Professionnels du secteur social et médico-social

Durée

14 heures - 2 journées
En discontinu

Tarif

En inter : 200€/j/pers.
En intra : nous contacter

Prérequis

Aucun

Méthodes mobilisées

Alternance d'apports théoriques et d'échanges, situations concrètes

Modalités d'évaluation

Évaluation préalable des attentes, évaluation à chaud, évaluation à froid (quizz, questionnaires, ...)

Accessibilité handicap : Le CEFRAS souhaite être informé des besoins d'adaptation (modalités pédagogiques, matériels...) afin de favoriser l'accès à la formation des personnes en situation de handicap. Tous nos sites ont un accès PMR.

Référents handicaps :

Martine SEILLER m.seiller@cefras.com ;
Lydie GUILLET l.guillet@cefras.com ;
Bénédicte DROVAL b.droval@cefras.com